

ترجمة: أحمد عثمان

لیلک صبار







مند أن باشرت مجلة «الرافد» إصدار «كتابها الشهري» قبل أربع سنوات، بالترافق مع العدد؛ كانت الاستجابة كبيرة جداً.. سواء من قبل القراء أو المساهمين في السلسلة، ولهذا السبب قررت هيئة التحرير إضافة كتاب جديد، بحيث يصدر كتابان مع كل عدد، بالإضافة إلى «كتاب الرافد الإلكتروني»، الذي ينشر على موقع المجلة.

بهذا نكون قد وضعنا عتبة تفاعلية جديدة مع ذاكرتنا الجمعية المقرونة بسؤال الوعي والتاريخ والمستقبل، وستحرص سلسلة «كتاب الرافد» الشهري على التنويع وحسن الاختيار المقرون بقواعد معايير فكرية وإبداعية ناظمة لأسباب الرسالة الثقافية للمجلة.



العدد 061 ... يناير 2014 يصدر مجاناً مع مجلة الرافد



دائرة الثقافة والإعلام - حكومة الشارقة ص.ب. 5119 هاتف: 9716 5123333 بــرّاق: 9718 5123303 www.arrafid.ae

◄ المواد المنشورة تعبر عن كاتبيها ولا تعبر بالضرورة عن رأي دائرة الثقافة والإعلام

the state of the s

◄ وكلاء التسوزيج: دولة الإمارات العربية المتحدة؛ شركة الإمارات للطباعة والنشر والتوزيج، دبي: ت: 16501 / 0. قطر: دار الثقافة للطباعة والصحافة والدشر والتوزيج؛ ت: 414482 الدحرين؛ دار الطلال للتوزيج ت: 534561 - 05355590, المغرب؛ الشركة العربية الإفريقية للتوزيج اليمن دار القلم للنشر والتوزيج والإعلام صدحاء؛ ت: 272562 - 0272563، المغرب؛ الشركة العربية الإفريقية للتوزيج والنشر والصحافة «سريس» الدار البيضاء؛ ت: 249200، مصر؛ مؤسسة أخبار اليوم: ت:5782700، سوريا: المؤسسة ` العربية السورية لتُوزيج المطبوعات.



قصص

لیلک صبار

اعداد وترجمة أحمد عثمان

حادرة التقانية والعلام الشارقة

ليلى صبار: أدب الجميع

جيسيكا فالو (*)

إذا كان ينظر إلى ليلس صبار على أنها كاتبة للشباب، في المعنى المتعارف عليه عامة، فإن قراءة رواياتها وقصصها تجد على الرغم من ذلك صدى لدى جمهور عريض.

ولدت في الجزائر خلال الحقبة الكولونيالية، لأب جزائري وأم فرنسية، وخلال ســنوات المراهقة رحلت إلى فرنسا ولم تكفّ منذ ذاك عن التفكير، عبر الكتابة، حول الروابط التي تجمع بين البلدين، وطنيها.

عبر هذا العمـل، عمل الذاكرة وبنـاء الهوية،

تتحدث ليلى صبار دوماً عن الطفولة، هذه اللحظة المؤسسة التي تبني أو تدمر بالغ الغد. كتابتها تتوجه مع ذلك إلى القارئ الشاب الحساس إلى هذه الأسئلة الفردية والعالمية في آن معاً، وأيضاً إلى هــؤلاء المراهقين الذين وجدوا في نصوصهــا تاريخهم الحقيقي، ثقافتهم المزدوجة، وحاولوا أن يبنوا أنفسهم قبالتها.

الأسف، من القوة أن نلاحظ أن نصوصها معروفة إلى حدِّ ما لدى الجمهور الشاب تحديداً لأن القلة منهم تعلمت في المدارس، حتى الأساتذة أنفسهم يمتلكون القليل من الأدوات البيداغوجية لكي يدرسوا الآداب الفرنكفونية المعاصرة.

ولذا، تمهيداً لعرض نتاج ليلى صبار، أقترح عرضاً قصيراً لبعض نصوصها حتى يكتشفها المراهقون والكبار: في بادئ الأمر، هناك مجموعتان قصصيتان: «الشابة في الشرفة» (مطبوعات سوي، 2001) و«جنود» (مطبوعات سوي، 1999). تعقب المجموعة الأولى مكاني الحكي، الجزائر وفرنسا، وترتبط بإظهار الأماكن التي يرتادها أطفال المهاجرين مع الآخرين عبر موشور الثقافتين. لقاءات صعبة وثرية في آن معاً. تدور قصص المجموعة الثانية السبع عن الأطفال المحاربيات الذيان وجدوا أنفسهم في وضعية لم يختاروها ولم يسيطروا عليها رغم عذابات الحرب: الموت، الطرد، الجوع، إلخ.

وبمقاربة أكثر تاريخية، «نهر السين أصبح أحمر اللون »، باريس،

أكتوبر 1961 (مطبوعات تييري ماغنييه)، يرجع إلى مذبحة 17 أكتوبر 1961 أمن خلال شخصيات الطالبة الشابة، أمل، التي لا تفهم أبداً صمت ذويها الذين يرفضون بدورهم أن يحكوا لها ما جرى، إلى أن يوافقوا على أن يعرفوها إلى سينمائي يقوم بتحقيق فيلم وثائقي عن الموضوع. نجد هنا موضوع ليلس صبار الأول للكتابة، وهو الكلام، أو بالأحرى انعدام الكلام. ينطلق عملها عن الذاكرة كلم من هذه اللا — ملفوظة، المرتبطة دوماً بالمنفى، بفقد الذاكرة السياسية، التاريخية والثقافية.

تتبلــور تعقدات هــذه الذاكرة محــل البحث أيضاً في الســرد الوثائقي، «كنت طفلة الجزائر: يونيو 1962، مطبوعات ســوربييه، سلسلة كنت طفلة)، حيث نجد طفلاً في زوبعة، مع نهايات الحرب، يتساءل وينزعج عن التمزق والفصل.

تتابع ليلى صبار، على وجه التحديد، مسعى المراهقة عبر سلسلة من حكايات المغامرة. تسـطر الحكاية الأولى «شـهرزاد، 17 سـنة، سمراء، مجعدة الشعر، العينان خضراوان» (مطبوعات ستوك، 1982) في سـرد غريب ومخالف للصواب وواقعي فـي آن واحد انحرافات فتيات الضواحي وعلاقاتهن في باريس، هذه الفتاة المتمردة تشرد فـي المدينة (كانـت المكتبة أحد أماكنها المفضلـة) وتتردد على العوالم المعتمـة (المخدرات، الدعارة) بحثاً عـن هويتها وحريتها. اتتلاحق مغامراتها مع «كراسـات شـهرزاد» (نفس الناشر، 1985)

حيث تخط، عبر فرنسا، جغرافيتها الغنائية والعاشقة وتبدع، على مدار صفحات كراساتها، أرضاً جديدة في ملتقى الغرب والشرق، «مجنون شهرزاد» (نفس الناشر، 1991)، إذ تروي بحث جوليان الذي، منذ لقائم بشهرزاد في باريس، لا يفكر أبداً إلا في أن يجدها ثانية وإن كلفه الأمر السعي في أنحاء العالم بأسره.

ولكي أنهي هذا العرض وأسطر العمل الجماعي للكاتبة، أذكر مجموعتي القصص اللتين حررتهما. «طفولة جزائرية» (مطبوعات جاليمار، سلسلة فوليو، 1997)، حيث يحكي ستة عشر كاتباً جزائرياً من المولودين قبل الاستقلال أشياء من طفولتهم والنظرات التي يحملونها على تاريخهم. في نفس المنظور، «طفولة من مكان آخر» (مطبوعات جيه لو، 2002)، تجمع بين كتّاب ولدوا ونشاًوا في نفس البلد مثل فرنسا ويعيشون فيها اليوم، يروون لحظات فريدة أو شذرات من طفولتهم الغريبة. مرة أخرى، تبين هذه الحكايات ثراء الثقافة المزدوجة وأهمية حيوية الذاكرة لكي تبنيها بصورة فضلى.

* * *

[&]quot;Jessica Fallot, Leïla Sebbar: une littérature pour tous, La plume francophone, Nr 2, 2006 (*)

⁽¹⁾ مذبحة 17 أكتوبر 1961 تشير إلى القمع الذي مورس على تظاهرة سلمية في فرنسا لأجل استقلال الجزائر. حسب التقديرات، هناك بين 32 و325! مغاربياً ماتوا تحت ضربات الشرطة الفرنسية، التي كان يقودها آنذاك موريس بابون. ألقي بالعشرات من المتظاهرين في مياه السيطات هذه المجزرة، ولم في مياه السيطات هذه المجزرة، ولم تعرف رسمياً إلا في 17 أكتوبر 2001 من خلال عمدة باريس برتران دولانويه.

الشرق، هاجسي

من الشرق، لم يتبق لي سوى اسمي.

يتبدى لي أنني لن أحوز شـيئاً ســواه، الشرق، هاجسي.

مولدي في الجرّائــر الكولونيالية، المنزوية في الجمهورية الفرنسية الصغيرة، العلمانية، المثالية، في مدرسة أبي، المعلم الوطني للتلاميذ الوطنيين، جعلني بعيداً عن العلامات الظاهرة لهذا الشــرق، الذهبي، الأحمر والأخضر، حيث أجهل دوماً اللون. أنســاءل عما جرى للشــرق في طفولتي بفرنســا

الصغيرة، حيث أحيا، في لغة أمي، اللغة الفرنسية، اللغة الوحيدة الحقيقية والميثولوجيا التي ينقلها أبي إلى أرضه، العربية، الأمازيغية، العثمانية، المسلمة، المتباينة، التي لا أعرفها.

مـن الممكـن أن أكون ولـدت في اللغـة العربية، لغة الشـرق المتوسطي، في الإسلام، ديانة أم أبي، ديانته، ديانة شعبه (إلى أي شـعب أنتمي؟). أعتقد أنني أنتمي، في يوم من الأيام، إلى شعب الثورة وشعب النساء، إلى الشرق، لا. غير أنني، أنتمي إليه.

كل ما يمكن أن ألاحظه عبر هذا الاســم الواضح، الســخي، والذي يضطرب نوعاً ما، الشرق، لا أراه. ولا الدور الراقية ذات الصحون، الينابيع والموزاييك، ولا الأسطح السرية، حيث تتهامس النساء والأطفال وقت غروب الشــمس، ولا الحمام، حيث المدلكات العجائز والأقل عجزاً تسبر أغوار الأجسـاد الشــابة وتداعبها، موهوبات، ســتكون هذه الأجساد أكثر نعومة ليل العرس، ولا الأعراس الفقيرة أو الموسرة، حيث ترقص النســوة والفتيات، متزينات، متلألئات، وســط الصياح والضحكات، وقد حمسهن موســيقيو الحفل (ذات مرة، في فوضى أجساد الرجال والنساء المجتمعين انتظاراً، سمعت طلقات رصاص، لا أعرف إن كانت تعلــن دم العروس، دم فراشــها، لا دم حمامة، دم الشــرف)، لا ليالي رمضــان، العائلات الأكول المجتمعــة، الصاخبة حتى فجر يوم صيام طويل، الفخورة بالأطفال، الصبية والصبايا. ولا عدم نفاد صبر السكين الرفيع، المشــحوذ مئة مرة، الأب أو العم وسط الحلقة، حيث الفتيات

مصابــات إلى حدّ كبير بالخوف، حيث الصغار يبكون الحيوان المزين، الذي أطعموه جيــدا حتى هذا اليوم، الخروف المذبوح، الدم ينســال، يجب ألَّا نوقفه، الأرض تشربه، أسـود وبني، والجلد ستقوم الأمهات بدباغتم لأجل الجدات اللاتس يصبن بالبرد، ولا الحايك، الصوفي أو الحريري، وثناياه للنزهات في دروب القبيلة، في مقبرة الجمعة، صبار القبور ومياه العصافير، ثرثرة النساء المقرفصات، الجالسات الواحدة قبالة الأخرى حول التلال والنخيل المغروس. ولا لمعان المياه، الأصوات والضحكات، الغسيل على البحيرة. لا رجل على الطريق، زهور الأثواب أعلى الأفخاذ، الشـعور على مجرى النهر، القطع المعدنية ذات الرنات المرحة حتى الليل. لا نساء حول النبع، لم يقل أحد إن الدرب ممنوع عبــوره على الفارس الممتطى صهوة الجواد، يســتعرضون ذكورتهم، النساء يحلمن، ربما لاحظن، وهذا سرّ، الطفل المتربـص والرجال الجالسين تحت الشجرة، هل ينتظرن البشارة؟ في عدو الفرس السريع القادم، بلغت النساء الذرى. لا أذان المنارات العميق، نداء الصلاة، لغة القــرآن التي تجمع بين الجميع تحــت القبة أو في الغرفة، لأجل حب الله الواحد، الحليم والرحيم. لا الكفن المعد لموته، ولا الأعشاب الذكية الرائحــة ذات الملمس النقــي، يغادر البيت على نقالــة محمولاً على أكتاف الأقربين، وســط آيات صلاة الميت، ولا مقاهى اللذات، حيث يمضى البعض الساعات وأوقات القيلولة، على البوسفور، الأدرياتيكي، البحر المتوســط، البحر الأحمر... والبعض الآخرعلى ضفة النهر، النيل، الفرات... أحياناً هناك مطربة يسمعها الرجال باكين، ليست مطربة

بيـوت اللذة الفقيرة، حيـث يصدح الصوت لأجل بعـض المال، لا، مقهـى اللذة، غرفة موريسـكية حمراء، ذهبية أو خضـراء، دارجيلات دنت دخـان عطري، كلمات الأغنية، قربان، دموع الرجال، قطع ذهبية. ولا أغانــي تنويم الأطفال على حافة الفراش الصغير، إنها لغة الحب المغنى، ولا الحكايات، كل مسـاء، ذات الأعين المغلقة، يسمع الطفل الحكاية، الجان، الغيلان، القصر والأمراء، الفتيات اللاتي يعانين الحب، المطـرودات من بيت الأب، تحميهن حيوانــات كريمة وغابات رقيقة (قرأت مبكراً، أهدوني الكتب، كثيراً من الكتب التي لا تحكي شيئاً عن الشرق، دوماً الضفة الأخرى، الشمال، لم يقص أبي ولا أمي عليَّ حكايا الخرافات قبل النوم، أبداً)، ولا حدائق الشرق الفارسية والعربية، أشجار السرو، الرمان والينابيع، الحدائق المغلقة للسرايا، حيث يباغت سلطان الحكايا الــزوج، وصيفاتها والزنوج، يعدمهم، نعرف مصير المختارات اللاحقات، حتى شهرزاد. الحدائق في الصحراء، عطية الله.

لماذا بحثت عن الشرق؟ إنه محتجب على أرض أبي، أرضي ومشاهد طفولتي. حدائيق، أعرف حديقة البهجة لأمي، الزهور المنسقة، زهور السلبوت، السوسن، البنفسج، الخبازي، وحديقة أبي التي يحضرها لدروس تلاميذ الريف، لم أر غيرهما، ولا حتى حديقة الأبحاث في الجزائر (العاصمة)، إنها الحرب، الحدائيق الغرائبية العامرة بنباتاتها خطرة للغاية. حقول زراعية، بيوت السادة الجميلة، ممشى السرو، المزرعة البيضاء، بعيداً عن الكروم، منيعة، أشجار ممشى السرو، المزرعة البيضاء، بعيداً عن الكروم، منيعة، أشجار

البرتقــال الزاهية أوراقها قرب أشــجار الأوكاليبتوس العملاقة، معها دوماً أشـعر بالبلد، متجمة نحو الجنوب وأشجار الزيتون، من كورسيكا حتى فلسطين وتونـس بحدائقها الكبيرة، الفريــدة والجميلة. عند ســفح الربوة، البيوت المحاطة بالصبار العالي، مسجد صغير، منعزل بشــجرته، شــجرة زيتون عجوز، رأيتها دوماً من بعد، كيف أتجه إليها برفقة نسـوة مقوسـات الظهر وأطفال؟ بياض القبــة، نظرت إليها كثيرا، وإليها اتجهت لرؤيتها منذ البداية، دنوت منها، وحيدة، للمرة الأولى في ظلال الشجرة الحامية، ربما هناك عجوز تتمتم جالسة قربي وأنا قربها. هو ذا ما أتمناه في جزائر العودة. لا شيء آخر. لا أحد آخر. لا كلمــة، فقط صلاة العجوز. في أعلى القناة، أطفال، صبية وصبايا، يرتدون الأسمال يشيرون بأياديهم، يبيعون البيض، التين، الهليون البري إلى من لا يتوقفون بســياراتهم. المشــاة هــم الآباء والأقارب، أولاد الأعمــام، الفلاحون البسـطاء والأرض البخيلة، وأناس المزرعة لا يراهم أحد. أحياناً، نهر، المياه نادرة، نسـمع النسـوة، لم أدس على الأغطية المفروشة على الأراضي المنبسطة مع الأطفال الذين يجرون فــي كل مكان والأمهــات اللاتي يصرخن، لاحظــت فقط الخيالات تغسل الملابس في النور، فكرت في أنم بعد الظهيرة، سيعمل النهر على إســعاد النســاء المرشوشــات بالمياه. البحر، نعم، البحر أو طفل القرية العربي الـــذي لم يعرف المغامرة أبداً. نرى، بدون أن نرى حقاً، الأطفال العرب مستلقون خلف الكثبان والذين ينظرون إلينا، نحن

بنات الغريبات، الجالسات على الأغطية تحت الشمس، وسط أعواد البوص المنتصبة، نساء شبه عرايا يحميهن رجال المستعمرة البيض. لا نميــز أبداً، فــي جماعة الغرباء الذين يلعبون مــع أطفالهم، إذا لم يقترب المرء منهم، بين الإسباني ذي الشعر الأسود والمجعد، العربي ذي البشرة الســمراء والأخوات الثلاث، ذوات الأعين المغولية. يراهن المرء على الرابية الجافة، هؤلاء النساء ذوات السيقان العارية اللاتي يرتدين بناطيل قصيرة، ويبحثن عن الحلزون بعد عاصفة الليل.

مشهد الطفولة الجرائرية، لا أعرف، بالتالي، أنه رحل تحت لوحات وصور الفنانين، عاشقي الشرق المغرب، غرب الشرق الجغرافي يرتسم في الشرق، يعتمد أشكاله وألوانه، محظياته، حماماته ومقاهيه، بعيداً عن الطفولة والبلد الأمومي، أتعلم عبر الكتب والصور أن الشرق يسكن الجرائر. فرنسا، سكنته كثيراً من قبل. أبدع شهرزاد جديدة، مولودة في شمالي إفريقيا الكولونيالي، في بيت من بيوت أولناي – سو بوا، هاربة سيقوم ذو اللحية الزرقاء بسجنها في غرفة الفضوليات والمذبوحات، عالمة مثل سلطانة ألف ليلة وليلة، ماكرة وحكاءة حكايات أيضاً. مع شهرزاد، وجدت ذاكرة الشرق، ذاكرتي، أعرفها، هي أيضاً.

米米米

Lella Sebbar, Sigila, L'Orient, ma reverie, 2004 (*)

ظل اللغة

في بادئ الأمر، منذ يومي الأول في العالم ودوماً، هناك لغة أمي، اللغة الفرنسية الجميلة، واضحة، مضيئة، كلمات النور وعصر الأنوار. أتكلمها، أكتبها، أحبها، علموني أنها تقول، وهي وحدها التي تقول العدالة والمساواة والأخوة. لماذا لا أؤمن بها؟ تحكي حكايات الحب القديمة والحديثة، حكايات أقرؤها في الكتب، هناك الكثير من الكتب، في كل مكان، في الكتب والعالم، البلاد البعيدة وما وراء البحار، أحيى شتاء الشمال الرهيب. وعن بلدي الذي أنتمي إليه، لا أقرأ شيئاً. أراه، ولست متأكدة من أنني أنظر إليه. وكنت دوماً منتبهة إلى بلاد الكتب.

بلد مولدي، بلد أبي، ليست بلد كتبي التي قرأتها (بعد ذاك، كتبت وهذا البلد لم يغادر كتبي. في انتظار...). لا شيء، لا الكلمات ولا الصفحات، يضيء بلد أبي. في الغالب السماء زرقاء، البحر أزرق والشمس. أبي ينتمي إلى لغتم، اللغة الغائبة التي يحفظها. أبي يحفظ لغتم في الظل. لغة لا تتحدث، لا تغني، لا تؤسطر. يترك للغة الأخرى مساحة كبيرة تصادر ما تبقى من مساحة الأخرى لكي تحتلها وتخصبها.

ولدت في بيت كانت الفرنسية لغته. لم يكن للغة العربية وجود في البيت والمدرسة، احتفظ أبي بلغة أمه في أرض معتمة، محرمة، حتى يبعدها عن اللغة المغوية. لا مزاحمة بين اللغتين. ظل اللغة العربية صانها. صمت أبي، كان عليه أن يخرس لغة سرية، خفية. فهل لغة أبي ملعونة؟ هو ذا ما أعتقده حينما أجتاز السياج وتلك هي الحرب. هل حماني أبي من الشيطان؟ قالت بنات المستعمرة لي، اللغة الأخرى، المتكتمة، الماكرة، لغة الجحيم التحت أرضي، لغة أبي ملعونة ومعها شعبه، وليس أرضه المحتلة، الأرض فرنسية، واللغة جزائرية.

وهكـــذا، أحب أبي لغة أمي، إذ إنه أحب أمي، وليس لغة الأنوار الحاملة للعدالة والمساواة والأخوة.

米米米

Nouvelle parue dans Lombre – a sombra, p. 135 – 136, Sigila, automne – hiver (*) .2005, Gris – France

من تحب الأشجار

كانت صغيرة، ابنة سبع سـنوات ربما. قالت أمها، وهي تتطلع إلى وجهها المدوّر، الذي يشـبه دميتها المصنوعة مـن الألياف، نفـس العينين الزرقاوين، نفس البسمة الفرحة: «ولكنم هو! رأيته في نانتير، إنم هو! يتكلم إلى التلاميذ، يسمعونه، يدعو إلى التمرد... لماذا؟ لا أعرف».

في الصحف كانت عيناه زرقاوين، شعره أُشقر نوعاً ما. لا يسمعونه، وكأنه يتكلم.

تتذكــر كلمات أمها. التمرد، تعرف اليوم أنهم أسموه «مايو 68». كانت تبلغ السابعة من عمرها، تقريباً. جدتها تروي الغابة في جبلها والغيلان الشرهة التي تترصد الصغار. ذهبت إلى الغابة، غير وحيدة أبداً، دوماً مع جدتها، في حكاياتها. لأن الغابة هذا... لا تعرف الأشجار، أين الأشجار؟ قرأت مع أمها حكاية الفتاة ذات القلنسوة الحمراء، الوحيدة في الغابة، غير الخائفة.

الغابة جميلة.

بلغت الخامسة والعشرين. دراستها في ألمانيا، الغابة معتمة، أشـجارها الأولى، أشـجار حقيقية، اسـتطاع رجال أن يعيشوا فوق أغصانها. في المدينة الألمانية، سـمعت اسـم من دعا إلى التمرد. إنه هو. نفسه، رأته على شاشة التلفاز. يشبه الدمية التي فقدتها. يعمل في دار حضانة، كما قالوا.

تحب الأشجار.

لدى الخضر، يفكر الرجال والنساء حول مستقبل الأرض والأطفال. يتكلمون عن السماء والماء، الأشجار والحيوانات. تحكي الغابة الخيالية، غابة الطفولة والغيلان. قالوا لها إن الغيلان تلتهم الأشجار والصغار. يواجهون هؤلاء الغيلان الأوروبيين. تواجههم. تكتب إلى أمها أنها تعارفت إلى أشقر نانتير، بلحمه وعظامه. معا يجوبان البلد، يجتازان الغابات والبحيرات، يدوّنان رحلتهما، يكتبان عن الأرض والمياه، الغابات والمزارع، يتحدثان إلى الفلاحين، الصيادين والمهندسين.

في فرنســـا وجدت الخضر. ماتت جدتها. نسيت أمها حكايات الطفولة. لم تنســها. مهندســة الميـــاه والغابـــات.... أرادتها أمها طبيبة أو محامية. تمتطي الحصان كرجل، أبداً في البيت... لم تتبع تقاليد نساء الجبل الجزائري، زوج، أطفال، منــزل صغير نظيف.... متنقلــة من بلد إلـــى آخر، عبر أوروبا... ماذا تعمــل؟ لا تعتقد أمها أن ما تمارسه يعد مهنة: «تتنزهين، تمتطين حصاناً في الغابات، تدققين في الخرائط، تتكلمين في السياســـة مع الرجال والنساء... فيمّ يفيد هذا؟ لا أفهم. لمن تعملين كل هذا؟ الأطفال، ليس لديك، زوج...». ترد ابنتها بأنها ســتكون نائبة أوروبية... «ورجل 68، في نانتير، وجديّه، ألمانيا، فرنسا، الخضــر... كل هذا... ربما كان هو... ربما تحبينه، ربما سـيكون زوجك، أب أطفالك...». تضحك الفتاة: «تعدد الزوجات ممنوع فــي أوروبا، أتعرفين، لا؟ ». «والأطفال؟ ما تعملينــه طيب يا ابنتــي، طيب... في القريــة الجبلية، جرجورة، لا مــاء ولا كهرباء، وهــي بعيدة عن نانتير، فرنســا، هي أنت، ولدت في المدينة، وقريبا في بروكسل، حسن. ولكن الأطفال. تريدين الأشــجار والمياه الصافية في القرية لمــن؟ لمن يا ابنتى؟ ». «لك يا أمي وللآخرين، ســترين. وحينما ترجعين إلى الوطن، كما ترددين، ستقولين إن الأشــجار وطيور الترغلة جميلة وإنه لا يجب قطعها ولا صيد أي طير. سترين، ستقودين حركة الخضر في الجزائر... الأخضر لون الخير... أنت من علَّمني هذا، وأنا أعتقده ».

تقـول الأم إنم يجب أن نحب الأشـجار، طيـور الترغلة والمياه الصافية للبحيرات وإذا اعتقدت ابنتها فيما تقولم، ستكون ابنتها زعيمة أوروبية... مع أطفال لا تلتهمهم الغيلان.

米米米

Leila Sebbar, Celle qui almait les arbres et le rouquin de Nanterre, collectif, (*)
Numéro unique, L'Europe, sous la direction de Jean – Luc Bennahmias et Betty
.Mlalet, Les Verts, 1999, p. 154

أختي الغريبة

إلى جرمين لاوست – شونترو

أرى امرأة على بغلة بيضاء.

غريبة.

ماذا ســتفعل في قريتنا ومن أرسلها؟ إذا كان الشيطان، فأنا لا أرى مساعديم، الواحد على اليمين والآخر على اليسار،

امرأة وحيدة، على بغلة. لا يرافقها أحد، لا عم ولا ابن. تعرف الطريق. لا أرى خادمة على قدميها، ولا راعياً يقودها. الغريبة، ماذا ســتفعل في قريتنا؟ إنها شــابة، عارية الرأس، بلا حجاب، ولم تتمنطق بحزام صوفي. في الشــمس، يبرق شــعرها بلــون الذهب، هذه المرأة ليســت امرأة. إذا دخلت إلــى منازلنا، لن يبقــى الرجال بها وســوف يختفــي الأطفال مــن مهدهم. بحيث تتوقف الغريبة قبل البســتان الأول، عند المدرســة. لم يبن بعد من قبل نساء جبلنا، والحوائط غير منتصبة حسبما القواعد، ولا الهيكل ولا الســقف، ولا حتى عارضة من خشب قوي لكي تحمل المبنى، ولا حتى موقد. إنه بناء خال، ويظل خالياً، وإذا ســكنته المرأة، ستهتم به. دم الديك لن يحمر أعلى الباب، وجلد البقرة الأصفر غير متشقق، على الحائط.

إنم منزل الخائن.

تتقــدم الغريبة، على البغلة البيضــاء، نحو القرية. لا ينتظرها أحد. لم تعلن عن قدومها، والكبار لن يستقبلوها.

مــن طرف الطريــق، تهبط، بعد بســتان ثري قريتنــا الوحيد، وتدخل إلــن المنزل الملعون، حيث لن ترفـع العارضة مهد الوليد، لا توجــد عارضة ولا طفل، هذه المرأة وحيدة، ســوف نغلق منازلنا. إنهــا عندنا، بدون رجل، لن تنتفخ بطنها مثل بطوننا، كل عام. لن يمارس أحد النســج لها، أي صوف ســيكون مباحــاً بين يديها. من يتجاسر.

هـنه المرأة ليسـت امرأة، وحيـدة، مهملة من قبلنا، سـتبقى وحيـدة. أخاف من الغريبة. إنها هي ولا أعرف، من خطفت حبيبي، غائبـي. رحل. تــرك المنزل الخالي، بلا طفل فــي المهد المعلق، لا أشــعل ناراً، والجن ينتحب، غادر الباحة وشجرة الرمان، لم أر زهورها الحمراء. رحل إلى المدينة التي تتنزّه النساء فيها عاريات، كما قالوا لي، كما أعتقد، وهو يمشي في الشوارع، ويجلس إلى المقاهي التي تذهب إليها النساء ذوات الشعر اللامع، رأوه مع غريبة.

إذا كانت تحمل رسالة من حبيبي، إذا كانت تعلن عودة من أناديه كل يوم، عند الشجرة المباركة، في الأعلى، شعرها محلول، عارية حتى الحزام، أجمل من غريبات المدينة، أجمل من المرأة التي على طريق القرية. أنادي الزوج الحبيب ثلاث مرات ولا يأتي. هذه المرأة ستكتب لي رسالة سيحملها الحمام الزاجل، طائري المفضل، إلى من تأخر عني، لن ترفض رسالة حب. الغريبة التي بلغت المدرسة ساحرة. سوف تخط الرسائل السرية لعودة الحبيب، لسم تخطف الرجل الذي أحببتم، لم تجعله يحيد عن الجبل، القرية، منزلي، الفراش الذي نسجته لكلينا.

إنها أختي.

في كل ليلة، تحت الوسادة، الحجاب الذي سطرتم الغريبة يحميني من الذئاب التي تعوي بعدم عودتم. لا أسمعهم. رأيت

المرأة جالســـة قبالة صخرة الســيل، تكتب لي، وقــد ألهمها الماء النقي. ثوبها جفّ على الصخرة الملساء، ثوب مديني، بخطوط زرقاء وبيضاء، رفيعة في الأعلى وســميكة على قدهــا، لم أر حزامها، ولا أعرف إن كانت تمتلك مثلي حزاماً من الصوف. ضحكات وصيحات الغســالات لم تمنعها عن الكتابة. أغنية حــب غنيتها بلغتنا في الجبــل الموحش. أغنيــة عن حبيبــي. تكتب، تجد، أكــرر الكلمات والأبيات، أرى العلامات على الورقة، لا أعرف أن أقرأها.

ترحل الغريبة على بغلتها البيضاء، حاملة إلى المدينة رسالة حب مغناة.

سوف يعود حبيبي.

الغريبة، أختي، قالتها. قالت الحقيقة. هذا مكتوب.

* * *

Leïla Sebbar, Etrangère, ma soeur, La quinzaine litteraraire, 1994 (*)

ابنة الخال

وحيداً، يجلس الطفل على المقعد، في هذه الساعة النهارية، اليـوم الأربعاء، لـم يكن لديه مدرسـة،منذ اسـتيقظ، هبط إلى الصالة التحتية، حيـث تنتظره الجدة. تقبّله وتعاونه على الجلوس أمـام الكوب الكبيـر الممتلئ بالقهـوة بالحليب، فهـو لا يحب شـراب الشـوكولاتة. تطلـع، بدون أن يفهـم بالطبـع، إلـى الأطفـال البروتانيين(۱) المصوريـن بأزيائهم الوطنية على كوبه. سـوف تصحبه جدته من بلدتهـا إلى بروتاني. قالت له إنها سـوف تصحبه يوماً ما، وهذا وعد، إلى حيث

يذهب سائق الشاحنة الآنتيلي⁽²⁾، المتردد على المطعم. أخبرته أنه موافق على الذهاب معها وحفيدها، ولم ينسهما. سأل الطفل هل تشبه الشاحنة ما نراه في الصور التي يقصها جده ويعلقها في الصالة، كان سائق شاحنة قبل عمله في المطعم، هكذا عرف امرأته، عائلتها تمتلك مطعماً في بروتاني. كان يتوقف هناك دائماً، حيث تقوم بخدمته في المطعم.

في بادئ الأمر، ألفاها حزينة. تتكلم قليلاً مع الرواد، وسائقو الشاحنات يفضلون المرأة التي تضحك وتمزح، التي يستطيع المرء أن يقول لها أي شـــيء دون أن تشــعر بالإهانة، مثل جميع النساء دائما... يسمع الرجال يتحدثون عنها. علم أنها كانت متزوجة، وهي صغيرة، من بحّار هجرها إلى فتاة من الباسـيفيك ! اسـتقر هناك وطلب الطلاق. في البداية، تلقت بطاقات سياحية من الموانئ التي يقف فيهـا، الموانئ البعيدة، لم يقل لها إنه سـيذهب إلى هذه البلاد بدون عودة، مثل الآخرين الذين قابلتهم وقت الإجازات. البعــض أخبرها أن أحوالـــه طيبة، غير مريض، ولـــم يقولوا لها إنــه يركض وراء الفتيات، وفي آخر الأمر، لم تطلب شيئاً. بطاقة سياحية كل ثلاثة أشــهر، يعلمها أنه يحب البحر والموانـــئ والبلاد الواقعة خلف الموانئ، وأنه سيعود محملاً بالهدايا، وأنها سـتندهش. لم يجهد نفسه في وضع البطاقة السياحية داخل مظروف، ولكي يرى الجميع الأشــجار والورود الغريبة والبحر، أحياناً شوارع الميناء، ولكن أي ميناء؟ كان ســاعي البريد كتوماً. يعطي البطاقة إلى أمها، حيث تضعها على الطاولة إلى جانب الهاتف بين خطابين مختومين.

إذا عاد ثانية، لن تكون لأحد سواه. ما فتئت تنتظره، حتى بعد الطلاق، كأنه سيكون هنا ثانية، بعد رحلة طويلة، محملاً بالهدايا والحكايات التي سيقصها في صالة المطعم الكبيرة وهو يلعب البليباردو. لم تعد ترى سائقي الشاحنات. تسمعهم، يضجون، يشربون، يصخبون، تساعد أمها في خدمتهم، أحياناً يمزحون غير أنها لا تجيبهم. في النهاية، اتفقوا على ألّا يبادلونها الكلام، حتى اليوم الذي كلمها فيه سائق الشاحنة المغربي. مكث طويلاً في الصالة، تناول قدحين من القهوة على الطاولة، لم يكن سائقو الشاحنات الآخرون موجودين، استطاع أن يتكلم معها وهي بدورها لزمت الصمت كالعادة. كان يعمل في الإقليم ويقيم في غرفة بفندق صغير. لا يعود ثانية كل مساء، إنه يقبض أجره كل ثمانية أيام، وإن لم ينم هناك لثلاثة أيام متتالية.

انتظرتم.

لم تتكلم عنه، لا إلى أهلها ولا إلى سائقي الشاحنات الذين تعرفهم، حينما يكون موجوداً، وبينما يتابع الآخرون التلفاز أو يتحدثون، يحكي لها، بحيث يسمعه الجميع، وهو واقف قبالة الطاولة قرب الهاتف، وهي في الناحية الأخرى، لا تخدم أحداً

ولا تغســل الصحون. يهتم والداها بالجميع، خلال الأمســيات التي يتبادل الحديث معهما. كانت تسمعه.

لديه امــرآة في قرية جبليــة، هناك، لا يتحصــل على بطاقة سياحية عنها لكي يظهرها لها، يصورون المحن والصحراء فقط للســائحين، وليس قريتــم التي يعيش فيما. لديــم طفلان قبل أن يعمــل في الإنشــاء. أراد أن تأتي امرأته إليه، وأن تســكن معم في عربــة نقالة، إلا أن أمه أخبرته بنبأ ســيّئ. قالت، في خطاب حرره كاتـب عمومي بالمدينــة المجـاورة، إنها امرأته «مسـحورة». من أراد شــرّاً بها؟ ربما ابنة الخال التي كان ســيتزوجها إذا لم يحدث زواجهما؟ لكن ابنة الخال لا تعيش في نفس القرية، تزوجت وتبعت زوجها، التاجر الصغير بالمدينة. قبل أن تكتب إليه. فعلت أمه كل شيء لكي تشفي الفتاة التي لم تعد تأكل، ولم تعد تهتم بطفليها ولا بمسكنها. لم تكن شــريرة، غير أنها ترفض العلاجات التي اقترحتها حماتها ولا تريد أن ترى معالجاً أو طبيباً بالمدينة. وافقت على الذهاب إلى فقيم مشــهور، بعيد عن القرية، اســتمرت الرحلة على الأقــدام نصف نهار، وعندما وصلــت المرأتان، لم تود الفتاة الكلام مع الفقيه، فأخبرته الأم باســمها واسم ابنها، لذا لم تســر الأمور كما ينبغي، في حين أنها لاحظت بدقة الطقوس التي أداها الرجل العجوز. اقترحت على الكنة أن تزور امرأة مشــهورة في الإقليم، لكنها لم ترد أيضاً. قلقت الحماة، كتبت إلى ابنها أن يعود. عاد، لم تعرفه، أو تظاهرت، لا يعرف. قام بخطوات عدة لكي يعالجها في المشفى. لم تقل شيئاً خلال اليوم الذي اصطحبها فيه إلى المشفى ولم تسمع بكاء الطفلين. تركهما لدى أمه، وأخذ يراسلهم بالنقود، وكذا إلى امرأته المجنونة.

سمعت سائق الشاحنة المغربي، ساعدته في كتابة الخطابات، بالنسبة إليه، نعلم العربية الفصحى إلى حدًّ ما، يتكلم الأمازيغية والعربية، ولكنه لا يكتب بأي لغة، تابع دروس الهجاء هذا، في فرنسا، وبدأ يدبر أمره، غير أنه، أحياناً، يجد الأمر شاقاً. لكي يكون سائق شاحنة، من الضروري أن يجري اختباراً صغيراً، امتحنه المدير، قال له إنه سيتابع دروسه مساء، فترك الأمر له. لكنه لم يكن دائماً في نفس المكان، والمدير يعلم كل شيء. قدم له زميلاً كان يعمل معلماً بالجزائر أوائل سنوات ما بعد الاستقلال. حينما رجع من الجزائر هجر كل شيء، المهنة، الزوجة، الأطفال، تخلّى لهم عن المسكن الذي ورثه عن أبويه في الشمال وانتقل إلى تصريح النقل الثقيل معه، تعلّم كل شيء بسرعة، لكنه اختار النقل الدولي وعملا الثقيل معه، تعلّم كل شيء بسرعة، لكنه اختار النقل الدولي وعملا معاً. تابع تدبير أحواله بمفرده. يستطيع قراءة الصحيفة، ولكنه في حاجة إلى شخص لاً جل الخطابات المعقدة.

حينما اقترح عليها أن تغادر بروتاني لكي يقيما معاً في الإقليم الباريسي، لم ترفض. كرست وقتها للمراسلات الخاصة بالمقهى، إذ إنّ صديقاً برتغالياً من سائقي الشاحنات رممها. ذهبت معه، في الشاحنة، لرؤية المقهى. أعجبها. قررت البقاء. يقع المسكن في الطابق الأول، يصلان إليه عبر درج حلزوني، عند آخر طاولة الشراب.

جلـــب والداها فتـــاة من البلاد، ممتلئة الجســد قليـــلاً، ولكنها خفيفة الحركة وضحوكة. أثارت إعجاب سائقي الشاحنات.

يسقط الطفل الفطائر المدهونة بالزبد في الكوب البروتاني ويقـول بمـلء الفم إن هنـاك نقاطاً مـن القهـوة بالحليب على المعطف، الذي يريد أن يضعه إلى جانب السائق في غرفة القيادة، أعلاه. تمسـح الجدة فمها بمزقة معلقة في حـزام مريولها، تعرف الحياكة، تذهب إلى سـوق سـان – بيار، تملـك أكثر من مريول ذي أشـكال وألوان مختلفة، تحيك الأثواب والجوبـات والصدريات، إلا أنهـا تمتلك وقتاً للحياكة. لقد ألبسـت ابنة الخال الشـابة واحداً نهـا قدمت إليهما بدون ملابس، بالضبط قدمت بحقيبة صغيرة مـن الجلد المغربي. ذات ليلة، سـمعا طرقاً علـى باب المقهى، ثم على زجاج الطابق السفلي. قائت له ألا يفتح الباب، بسبب الجرائم العنصريـة في الحي، وإن ادعى بأن لا أعـداء له، ومع الانتخابات، داخله الشك، لم يعلق ألبتة، حكت له ما جرى فيما بعد.

فكر في الشرطة، ولم ينبس ببنت شفة لامرأتم. تزوجا بعد وفاة امرأتم الأولى في المشـفى. أخبره المشـفى. رحل لكي يساعد أمم ويرى طفليم، مكث معهم بعض الوقت قبل عودتم. انتظرتم طوال

ثلاثة أشهر. تخيلت أنها لن تراه ثانية. لم يكتب، ولا حتى بطاقة سياحية عن الصحراء، لا شيء. وحيدة في المقهى، لم تبك أبداً، والمغاربة أصدقاؤه، لم يقولوا شيئاً عنه حتى من أتى من هناك، لم تسأله عنه. لم تفتح صندوق الخطابات ست أو سبع مرات يومياً، وساعي البريد يمر مرتين يومياً، وهي تعرفه.

ذات صباح، نحو الثامنة، عادت من المخبز، ويداها محملتان بالخبز المحكم الصنع الذي تحبه، وكذا الرواد. تركت الباب مقفلاً. رأته، جالساً إلى الطاولة، حيث يجلس الطفل يتناول إفطاره، مستقبلاً، كل يوم مكانه المفضل. يحتسي القهوة الغامقة، كما يحبها دوماً، يحتسيها كثيراً، سوف تضرّه... ابتسم لها، ساعدها في وضع الخبز على الطاولة المجاورة، قال لها: «أنا ذا...» وقالت له: «أنت هنا، أنت هنا، هذا حقيقي، أنت »، وأنشأت تبكي على الخبز.

سمعا الطرق. لم يزل الطرق قائماً منتظماً، ملحاحاً. ارتدى ملابسه. إذا كانت الشرطة، لا يريد أن يكون واقفاً أمام هؤلاء الرجال بالمنامة. رأته يدخل إلى صالة المقهى حيث تجلس، صحبة فتاة ترتدي السواد، بوشاح أسود حول رأسها. تكلما بالعربية أو الأمازيغية، إذ إنها لا تفرق بينهما، اليوم تعرف إذا كان الزبون أمازيغياً أو عربياً لما يتكلم وزوجها، لا تفهم ما يقولانه، غير أنها لا تخطئ ألبتة. يتكلم الطفل الفرنسية، لكنه يلهو بنطق كلمة بالعربية أو الأمازيغية، يقول إنه سيتعلم اللغتين حينما يصبح طالباً. يدير الأغاني في

صندوق الجوك⁽³⁾، أغاني الجد وليست «التوب خمسين» المذاعة في التلفاز، هذه الأغاني، يسمعها في صالة الطعام بالطابق الأول، أو يديرها الأصدقاء حينما تريد الجدة أن تسمعها.

لم تأكل الفتاة، أعدت لها قهــوة بالحليب وفطائر وبَيضاً. لم تضع حقيبتها على الطاولة بل أمامها على الأرض، الزوج لا يتكلم. يتطلع إليها. قالت إنها ســتذهب تعد فراشاً لها، في الغرفة التي لا يســكنها أحد، فقط يقيم فيها طفلا زوجها عندما يأتيان لزيارة أبيهما في الإجازات.

إنها ابنة خال لا يعرفها. تقيم في القرية المجاورة، يعرف أنهم أودعوها لدى عائلة ثرية، لكنه لم يسمعهم يتكلمون عنها. بدون أن يقسوا عليها، كانوا يجعلونها تعمل من الفجر حتى الليل. أرادت أن تستغني عن عائلتها، قالوا أنها تمتلك حظاً عن بقية الفتيات من عمرها، سواء كنّ في مساكن آبائهن أو في الشارع... تكلمت مع خادمات أخريات، في مسكن كبير فظ. بكت ولم يتغير شيء. أجرت بمفردها، سرّاً، الخطوات التي قادتها صوب ابن العمة، وهاهي ذي الآن هنا.

ينظر الزوج إليها في شــك، كيف استطاعت، وبدون مساعدة من أحــد، اجتياز كافة العقبات كي تصل إلى هنا؟ تحكي، بالفرنســية، حتى تفهم امرأة ابن عمتها. تتكلم كثيراً. ســألها ابن العمة إذا كانوا يبحثون عنها، أجابت لا، كشفت له عن أوراقها، سليمة، لم تشأ أن تفعل مثل صديقة قابلتها في الحمام لأول مرة، علمت أنها ستترك البلد لكي تتزوج «زواجاً أبيض» (4) يمكنها من البقاء، لكنها لا تستطيع العودة إلى بلدها. تقول إنها سوف تكتب في الغد لأمها كي تقول لها ألا تقلق، وإنها لدى ابن عمتها، ستذهب إلى العمل وستعود لرؤيتها أو ستأتي هي إلى فرنسا، وقتما أرادت، ريثما تمتلك مسكناً.

ظلت ابنة الخال أكثر من عام في المقهى. لم يكونا في حاجة إلى معاونة، غير أنها عاونت. اقترحت أن تعد طعام أمها، ولذا سيأتي الرواد المغاربة من الضواحي المجاورة للأكل لديهما. لاحظت المرأة شاباً مغربياً مداوماً على القدوم، دائماً الأول في منتصف الظهيرة، والأخير بعد خدمة المساء. لا يتكلم أبداً إلى الفتاة مباشرة. يتوجم إلى المعلم، حتى وإن وجم الكلام إليها. يأتي دائماً، حتى اليوم الذي رفض المعلم فيه أن يخدمه، كانا سيتشاجران، لم يسبه الشاب، لكنه لم يرد الخروج، أمسكه من العنق، تعاركا على الطوار، وطلب منه استفسارات. كانا بمفردهما. شاهدت الزوجة وابنة الخال المشهد متحجرتين في مكانهما عند الطاولة. رأتا الرجلين يتحدثان بصوت خفيض للحظة، ثم رحل الشاب فجأة بلا تحية ولا وداع. لم يعد يراه أحد في المقهى ولم تقل ابنة الخال شيئاً.

اقتــرح الرجال على ابنة العمة أن يزوجهــا، كانت ترفض دوماً. أصــرّوا، قدموا لكي يقنعوه، دائماً كانوا رؤســاء على شــاحنة أو في مؤسسة صغيرة، كانوا عزّاباً. تحدثت الزوجة وابنة الخال عن هؤلاء الرجال الذين يأتون كل يوم لأجلها، لكن الفتاة ترفض بإصرار اقتراح الزواج. تطلب المرأة منها حججاً، تجيبها بأنها لا تعرفها، لا تعرف أي شيء ألبتة. في النهاية، لم يتكلما عن طلاب الزواج ولا عن عاداتهم والرجال وهنت همتهم. تابعت عملها في طهي طعام أمها، وبالنسبة للرجال، كانوا يتوافدون، ولكنها كانت كما الغائبة. لا تخدمهم، هكذا قررت، لا تريد أن تحس بهذه النظرات التي تتصنع عدم النظر إليها، ولن تخفي وجهها لكي تخدمهم، وافقت الزوجة.

سأل الطفل إذا كان مسكن الجدة يقع بعيداً عن البحر، وأننا من الممكن أن نرحل في قارب كل صباح للصيد. الجدة ترتب الطاولة، تمسح فُتات الخبز وبقع القهوة بالحليب، تقول: «بالتأكيد، هناك البحر، والقوارب التي تريدها، سـنذهب، سنرى... الآن، ارتد ملابسك للمدرسة، أسرع، أسرع، أسرع، سأعد سندويتشك لأجل العشر ساعات في المدرسة». يتطلع الطفل إلى الجدة، قبل أن يركض صوب الدرج الحلزوني. لم عينا أمم، عينان سـوداوان كحبتي زيتون، منتفختان، واسعتان نوعاً ما، هكذا فكرت الجدة، على وجم صغير. حينما تنظر ابنة الخال إليهما، لا تعرف ما تقولم، كأنها تخاف عينيها. تسألها إذا كانت تريد العودة إلى مسـكنها أو أن تظل هنا، وإذا كانت حزينة أو فرحة. تآلفتا، لكنهما حينما تعملان بعد الإغلاق، أو الأحد على الطاولة الكبيرة في الصالة لكي تحيكا الأثواب أو الصدريات،

تتكلم ابنة الخال قليلاً. تتفاهم سريعاً، غير أنها تجيب بالكاد على ما تقوله المرأة التي لم تعد تطرح عليها أي أسئلة.

يتجنب الزوج الكلام مع ابنة الخال. حينما خاطرت المرأة بإعطاء بعيض الملاحظات عن صمتها وحزنها ورغبتها في العودة إلى مسكنها كانت تتكلم وهولا يجيب، لا يناقشها. أكثر من مرة، غضبت، فقال زوجها لها: «لماذا تصرخين؟ إذا أردت، أقول لها أن ترحل». منذ ذاك، صمتت لم تعد تتكلم عن ابنة الخال. اعتادت على هذه الفتاة الصموت، الطاهية الماهرة، النشطة، لكنها الآن غير سعيدة، إذا لم يتحدث أحد معها ماذا تستطيع أن تقوله في المسكن؟ الكلام مع الرواد، نعم، لكن مع زوجها رغبت أن تبوح بما يشغل ذهنها، وهو لا يسمعها منذ أحس بأنها ستكلمه عن ابنة الخال.

قررت أن تمضي أسبوعاً في بروتاني لدى عائلتها.

يوم رحيلها، أخبرتهما ابنة الخال أنها ستذهب كي تقيم فترة لدى جارة التقتها صدفة في السوق الكبير. دعتها، لديها غرفة، أختها الكبيرة، التي تسكن معها، عادت إلى المغرب حتى آخر الشهر، لم تتكلم كثيراً. عيناها السوداوان تلمعان عادة، كأنها تبكي، غير أنها لم تبك، لم ترها الزوجة بالدموع سوى مرة واحدة، هــذا اليوم الذي قرأت فيــم كثيراً الخطاب الذي أرسلتم أمها لها. قالت لهــا إنها لن تراها أبــداً طالما لم تتخلص من الســحر لأنها

متأكدة، بعد زيارتها للالا مريم، أن ابنتها لم تحسن التصرف حسب
رأيها. كانت لالا مريم متأكدة أن من أذنها فرنسية، تقطن معها
في نفس المسكن، وأنها نصحتها بإرسال غبار في تعويذة حتى
تطرد العين الشريرة من مسكن فرنسا والأرواح الشريرة من رأسها
إذا لم تتبع بدقة نصائح لالا مريم. سالت امرأة ابن العمة لماذا
تبكي. جلست إلى جانبها واحتضنتها. كانت تبكي وعيناها غير
حمراوين، فقط سوداوان ويائستان. دست ابنة الخال الخطاب في
جيب صدريتها، ومسحت دموعها، ولم تقل شيئاً. بعد ذاك، تلقت
جيب صدريتها، ومسحت دموعها، ولم تقل شيئاً. بعد ذاك، تلقت
الغبار السحري، حفظته في التعويذة، التي تعلقها في رقبتها.
أرسلت نقوداً إلى أمها التي لم تعد تكلمها عن السحر ولا عن لالا
مريم. لم تضع ابنة الخال الغبار في شراب المرأة.

حينما رجعــت إلى مســكنها ومقهاها، كان زوجهــا ينتظرها بعشاء احتفالي، أعده لها.

اشترى شموعاً، وأخرج الأطباق الجميلة. جلبت معها محاراً من أورليان، تعلم أنه يحبه منذ كان سائقاً في بروتاني وشارانت ماريتيم، حتى بوردو، يجوب الأقاليم، دائماً الأصداف تعطي محاراً. كانت ابنة الخال غائبة هذا المساء. في الغد، ذهبت امرأة ابن العم لكي تعود بها من عند صديقتها. قالت إنها لا تود العمل في المقهى، تبحث عن عمل في الطرقات وغرفة في الميدان، أصرت المرأة ووعدتها بأنها ستتركه ريثما تجد مكاناً آخر.

مكثت في المقهى لأنهم يعطون الوظائف للفرنسيين بداية، ووقتما تتحصل على أوراقها الفرنسية سيكون الأمر سهلاً. لم تذهب إلى دار البلدية ولا إلى المقاطعة. تتكلم مع المرأة قليلاً كأنها تتجنبها، وفي كل مرة تجد نفسها أمام ابن عمتها، تطرق رأسها كأنها باحثة عن مهرب. فكرت المرأة أنها لن تصبح سعيدة لديهما واقترحت عليها أن تمدها بنقود الرحلة. لم تفعلها لأن زوجها كررها، في كل مرة يتحادثان فيها، أن ابنة الخال لا تريد أن ترحل من فرنسا، قبل أن تحوز أوراقها الجديدة، المنشغلة بها، وفي اللحظة المناسبة سترحل وسيحضران معاونة جديدة.

لا تريد ابنة الخال أن تحيك يوم الأحد. ذهبت إلى صديقتها في نهار الاثنين. ترتدي قميصاً واسعاً كقمصان الرجال، على الموضة. لا تخرج ألبتة، وحينما تعمل في المقهى تغلق غرفتها عليها أو تذهب إلى صديقتها. امرأة ابن العمة تراها بالكاد. حتى جاء نهار، جلست ابنة الخال، بعد مجهود كبير، دائخة وأسقطت سطل المياه عند قدميها. ركضت امرأة ابن العمة، تريد أن تفك أزرار الصدار، فصرخت ابنة الخال، حامية حنجرتها بيدها، وبطنها باليد الأخرى. تبتعد المرأة، وتعاود ابنة الخال عملها.

في المساء، تحدثت وزوجها كثيراً. صمت. حكت له المشهد. أكدت أن ابنة الخال حبلى: «حينما كنت في بروتاني، ولكن من هو الأب؟ لم تقل شيئاً ». ولم يقل الزوج بدوره شيئاً. «ماذا ستفعل؟

إنها غير متزوجة، ســتتركم، الوقت متأخر على أي حال، لكن المرأة لا تريد طفلاً بدون أب وهي وحيدة، كيف ســتربيم؟ ». أجاب الزوج: «إذا أردت، سنحتفظ بم ».

«إذا أرادت، قالت المرأة ».

«ستوافق، أنا متأكد، لكنها سترحل، قال الزوج ».

بدون إجراءات شكلية، تخلت ابنة الخال عن الطفل. لم تقل لهما أين ستذهب، رحلت، ولم يتم الطفل أسبوعه الثالث، لم ترسل بطاقة سياحية أو خطاباً تبين فيه أنها حية وتسأل عن صحة ابنها. لم تفعل شيئاً.

خلال سبع سنوات، كان الصمت حاضراً، امرأة ابن العمة، كل نهار حتى المساء وقتما ينام الطفل تنتظر عودة الأم، ابنة الخال. لا تريد أن ترد الطفل إليها. إنه لها، ربته، كان سيموت، لولاها، مخدولاً في حديقة عامة أو في ملجأ. إنه طفلها، تحبه، لن تتركه يرحل أبداً، بالحري يموت، مع زوجها، لم يعودا يتحدثان عن ابنة الخال، فقط يتحادثان عن الطفل الذي يحبانه كابنهما. حينما يعود من المدرسة تحتضنه بين دراعيها، تقبله كأنها تراه للمرة الأخيرة، وكأنه لن يعود ثانية، يوماً ما؟ تضمه بقوة، يعترض زوجها ويطلب منها أن تعد غذاء له، بدلاً من خنقه. لا تبكي أمام الطفل. يتحدث إليهما، وهما جالسان على الطاولة البنية الغامقة.

ينتظر كوب القهوة بالحليب، الكوب البروتاني، الذي أهدته جدته لحد. تدهن الفطائر بالزبد، تتكلم معه، تسمعه، يضحكان كثيراً، فقط عندما لا يريد أن يذهب إلى المدرسة وبعد العشاء، وهو يقرأ صفحة أو صفحتين قبل خلوده إلى النوم. تغني مهدهدة باللغة البروتانية، تعرف أغاني الطفواة بهذه اللهجة التي نسيتتها، كانت جدتها تكلمها بها لأنها لا تعرف الفرنسية، لم تذهب بتاتا إلى المدرسة، إنها تغني له، في المساء، قرب فراشها، بلهجتها الأم والآن تجد الكلام للصبي، ينام وهي تقول: «كذا وكذا...». بين الفيئة والأخرى، يفتح عينيه السوداوين الواسعتين الغامقتين نوعاً ما اللتين تدهشانها، تسمع الموسيقي العربية من صندوق الجوك ما اللتين تدهشانها، تسمع الموسيقي العربية من صندوق الجوك بأصابعهم على الأزرار بالمصادفة.

لم تر شــيئاً، المرأة لا تنظر عبر النافذة، في الســاعة التي يأكل الطفل فيها، على أفضل طاولة في المقهى.

تراقب الطفل منذ أيام طويلة.

يصــل الطفل إلى الصالــة، الحقيبة على ظهــره، تدس جدته سندويتشــه المغلفة بورق الألمنيوم في الجيــب، الداخلي لمريوله. يشب على أطرافه ويقبلها، إنها أطول منه.

«إلـــى اللقاء يا صغيري ». في الشـــارع، يلتفـــت ناحيتها، عند

باب المقهى، يشــير إليها، ترى عينيه، تبدوان صغيرتين، وهو يكبر، وستظلان دوماً سوداوين وقويتين وجميلتين.

يذهب الزوج إلى الأســواق، تعد الخضروات للظهيرة، لن تكون المعاونة هنا قبل الحادية عشــرة والنصف، تدير الإذاعة، كالعادة، تســمع، يطلب المذيع الاهتمام من المستمعين، تسمع: «تم خطف طفل في الســابعة من عمره تقريباً، في اللحظة التي التفت فيها إلى الوراء، دفعته امرأة إلى سيارة سوداء تنتظرها إلى جانب الطوار قرب مدخل المدرســة. هي ذي ملامح الطفل: ســبع سنوات، عيناه ســوداوان، واســعتان ويقظتان، يرتدى قميصاً وبنطــالاً من الجينز، حقيبة حمراء وخضراء، كل شخص...».

米米米

Lella Sebbar, La cousine, in: Anthologie de la nouvelle maghrébine, éd. par James (*)
.GAASCH, Casablanca,. EDDIF, 1996

¹⁻ إقليم بروتاني الفرنسي.

²⁻ جزر الآنتيل، مستعمرة فرنسية.

³⁻ صندوق موسيقي، سمى على اسم مخترعه.

⁴⁻ زواج يسمح بإنهاء أوراق الإقامة وخلافه.

الفتاة ذات الصدار الأحمر في بابل

بعيــداً عن الزمــن، الأندلس القديمــة وأبيات الشــاعر الملعون، المنفي من قرطبة، طوق حمامتم المفقــود، بعيداً، منــذ قرون وقــرون... جيركو في فلسطين، الصحراء قريبة للغاية... توابيت سراييفو، النوارس، على الموجات المتلاحقة، تصيح في أذن هؤلاء الأطفال؛

القـــذرون الذيـــن يصنعــون الحــرب والجنود يتساقطون صرعى، دوماً يقولون «يا أمي!».

في بابل اليوم، هناك سيارات، ألف، عشر

آلاف، ثلاثـون ألفاً، النهار، الليل، في ألف ليلـة وليلة، كم؟ هناك الإعصـار، الريـاح، المطر، الوحـل على المرج الـذي يمتد على طول الطريق، أربع طرق للسيارات.

منظر فقير، للفقراء.

من الممكن النظر طويلاً إلى رمادية السماء، الأشجار، تعبيد الطريق، الحواجز، يقال – رمادي، والرمادي سيبقى رمادياً وكيف نرى ما هو رمادي – إننا نستطيع أن نولد، أن نحيا، أن نبكي ونموت رماديين. ولكن إذا لم يلتهم اليأس قلبنا، تبقى الأعين مفتوحة، ونستطيع أن نرى الأحمر، في البعيد، يركض على الشارع.

ننتظر، حاثرين، على الضفة الأخرى المطلية بالأسمنت التي توقف الوحل الأخضر. ننتظر، كامرأة في نافذتها، غير صبور، يجب ألّا نغلـــق الأعيـــن، والضوضاء لا نصعد إلى أعلـــى البرج، كأننا في صحراء.

الفتاة ترتدي صداراً أحمر.

تبرز الأكواخ الصفراء وعربات السكن على الشارع، وقد هجرت الأعشــاب الموحلــة والأمطار، منغلقة على نفســها وتنفث كلمات غريبة.

الفتاة ذات الصدار الأحمر.

من لغة إلى أخرى، بابل الحلزوني، الوحل يلطخ البنطال الأسود المنتفخ، الصدار الأحمر وثب من طوكيو إلى باماكو، من الجزائر إلى برلين، من موسكو إلى طهران، بكين، نيويورك، داكار، الإسكندرية، باريسس... التباس اللغات، حيث تصدح الكلمات، وحيث يفقد المعنى وجوده خلال الضحكات.

هل بابل هي الجنة أو الجحيم؟

تحمل الفتاة حمامة في يدها، حمامة بيضاء وثرثارة. الشارع أصبح بحيرة، الأكواخ أصبحت قوارب بأشرعة، والفتاة ذات الصدار الأحمر، قائدة أسطول. الألواح العملاقة أشرعة تتكلم عن التنانين في الغابة، عن المسخ والمتاهة، عن العبيد والسادة. من الشرق إلى الغرب، الحروف، التي تشير بها الفتاة، تهبط البحيرة إلى البحر.

* * *

Leïla Sebbar, La jeune fille au gilet rouge dans Babel, Lieux diêtre, Spécial parfums, (*) .été 1993, Marcq – en – Baroeul

الياسمين

المرأة، جالسة إلى دكة خشبية قبالة الحائط الأبيض، الرأس بامتداد الخط اللازوردي التي رسمته بريشة قديمة، العينان مغلقتان، الوجه ممدود نحو المقبض الأخضر الخفيف للباب الواطئ. عريشة شجرة الياسمين، في الفناء المربع، عجوز، إلى حدّ أنّ أحداً في البيت الأبيض يتذكر من الذي غرزته، ولا حتى زهرة العسل (۱) ولا رعي الحمام (۱). لا فناء، وإنما حديقة صغيرة نوعاً ما، تمتزج فيها رائحة وإنما حديقة صغيرة نوعاً ما، تمتزج فيها رائحة الفلفل الأحمر الحلو المسحوق بحلاوة الياسمين وزهرة العسل وحموضة رعي الحمام الحلوة.

ظلت يدا المرأة، الكبيرتان والمفلطحتان، الثقيلتان على ثنايا ثوبها، ساكنتين. نراها تتنفس، في بطء، جانب الورود البيضاء الصغيرة في الظل الأخضر. تقول، بدون أن تفتح عينيها: «لا يمتلكان نفس رائحة ورود حقول الياسمين ».

طوال اليوم، والأيام السابقة أيضاً، جنت مع أخريات، جارات، أخـوات، بنات الأعمـام والأخوال، أمهـات وبنات، الياسـمين من المقول، لبعض من المال... لا يهم. يتبادلن الأحاديث وسط السلال الواجب ملؤها، والضحك، فيما تغني الفتيات الأصغر سنّاً، والرجال الواقفـون بعيداً لا يراقبونهم. في المسـاء، تتسـاقط، الصغيرات فـي البداية، على بلاط الفناء تحت شـجرة التين، العجائز يترنحن، نشـوانات، يتبادلن الكلام في آن واحد عن الحب حتى قدوم الليل، يغنيـن القصائـد القديمة المعروفـة وهن على علم بـأن الرجال يغنيـن القصائـد القديمة المعروفـة وهن على علم بـأن الرجال يسـمعونها عن بعد، حتى وإن ادّعوا أنهم لـم ينصتوا إليهن، إلى صوتهن المحمل بالظل والياسمين.

من يجهل أن الياسمين وردة الحب؟ لــم يقلها أحد والأطفال في حضن الأمهات اللاتي يجنين الورود يستنشقونه، وقد استثارت حواسهم، مع رائحة العرق الأمومي.

بيــن ثنايا الثوب، الكثيرة والناعمــة، نامت طفلة صرعها عمل الحقــول. المرأة، قبالة الخط الأزرق للحائط، لم تتحرك. يداها تلمس

بالكاد شـعر الطفلة. تقـول، وعيناهـا مغلقتان: «أفضـل رائحة ياسـميننا، الناعم، الرقيق، ياسـمين البيت، كما هو منذ زمن طويل، ياسـمين لا يموت أبداً ». تغني بصوت خفيـض أبياتاً غنتها أمها في نفس المكان على الدكة البيضاء، وهي، فتاة صغيرة تنام على فخذيها القويين، تعبة بعد جني الياسمين في الحقول.

يرجع الرجال متأخرين إلى البيوت، المحرأة التي تحمل الطفلة النائمة بين ثنايا الورود، ورود مطرزة على حرير الثوب الأخضر، هذه المرأة ذات اليدين الكبيرتين المفلطحتين الساكنتين دوماً، تسهر الوحيدة التي لم تؤوب إلى فراش الزوجية. تنصت إلى سهر النساء العاشق في غرف البيت، لا تنتظر الرجل الذي هجرها لأجل الضفة الأخرى والأحلام الأخرى، لم يبقم الياسمين، ولا الطفلة، ابنتها التي تنام، والتي لا تعرف أنها موعودة لابن مالك حديقة الياسمين الأصغر. تفكر المرأة في صرة المال. والياسمين سيكون عقد لؤلؤ رقيق، وستكون لابنتها يدا فاطمة الذهبيتان المنحوتتان والكبيرتان عن كونهما يدي طفلة...

غير أن الطفلة غادرت سـريعاً فناء شجرة التين، شجرة ياسمين البيـت والحقول. ومن الناحية الأخــرى للبحر، بلا أم ولا زوج، ضاعت ابنتها. ولن تعود أبداً.

في فندق فرنســا حيــث تعمل عاملة نظافــة، تجلس في ممر

الطابــق الثاني، منتظرة أن يخلي الســاكنون الغرفــة رقم 7. باب ينفتح، ينغلق. رجل وامرأة متشابكان يمضيان، بدون أن يراها.

على عتبــة الغرفة، تختنق، بالكاد تكفــي بضع ثوان كي ترى حول الفراش، في عقود مضمومة، يتعفن الياسمين.

张张张

Leila Sebbar , Le Jasmin , in: Lieux d etre , Special parfums , Ete 1993 , Macq – (*) , en – Baroeul

⁽¹⁾ جنس نبتة معترشة دائمة الخضرة تستعمل التزيين. (المترجم)

⁽²⁾ جنس نباتات برية وتزيينية من فصيلة الساجيات عديدة الألوان وعطرية. (المترجم)

نخيل

وقف قبالة الجدار الحجري، في أقصى يمين الطوار الضيق الــذي يحاذي الشــارع المبلط. منذ متى وقف ثابتاً في زيم الأخضر(أ)؟ يمســك بين يديم عصا خشــبية، كجندي في خدمته. لا يضع على رأسم خوذة قروســطية، وإنما قبعة بمقدمة طويلة، ولذا نرى بالكاد عينيم. يرى أمامه. ســاكن الحركــة، أمم، العجوز الســمراء القادمة من الريف، قالت لم، بواســطة العراف(أ) الذي يقابله كل يوم في البناية، رجل من نفس القرية، طويل، شــعره رمادي، نحيـف في ملابســه القطنيــة البيضاء، رمادي، نحيـف في ملابســه القطنيــة البيضاء،

وكرر العراف، ذات مساء قرأ الرسالة فيه التي كتبت لأخيه ولم، وكلاهما يعيشــان في فرنسا، في بلاد المياه وأشجار التفاح، أنهما سـيصبحان، الأكبر والأصغر، ملعونين إذا نسيا حوالة العائلة. في كل مـرة يجلس فــب الباحة الصغيرة للبناية التي سـيهدمونها، يتجه الفقيم نحوه ويذكره بكلمات أمهه، ويطلب منه أن يعيدها على أخيم الذي لا يأتي أبداً إلى المسكن. يتقابلان كل صباح أحد، في مقمى حيث يلعبان رهان سباق الخيول. أخوه، هو، لا يريد أن يستقل المترو ثم الباص لكي يبلغ المسكن، يخاف من العراف لأنم يقول نفس الكلام في كل مرة، نفس الملاحظات، نفس النصائح، لكي يتذكر أن لم أمّاً وأن الأب متوفى، وأنم بالكاد عرفم، كان لديم عدد من الزوجات، وأنم وأخاه من نفس الزوجة. الرجل الذي يرتدي زيّاً أخضر، الأخ الأكبر، لــم يتحرك في مكانه، عيناه مثبتتان على جدار البناية التي على وشــك هدمها، مثلما يقطعون شجرة. غادر العمال الساحة، منذ بضع ساعات. سيدكون البناية. شقوق الجدار تنغلق على ساحة مربعة. الشجرة في وسطها، يخاف أن تختفي وقتما تأتي الناقلات في الصباح الباكر ولن يراها أبداً. في القرية، هناك شجرة.

الأجداد، قبــل أجيال عن جيلنــا، ناموا وتناقشــوا على التربة الحمراء، اليابسة وإنما العطوف، في ظلال الشجرة. قالت أمه، لأخيم ولـــه، لم يحص بعــد، حتى الأجداد الأولين، من غرس الشــجرة. من

يريدون قطعها لكي يقيموا طريقاً عريضة أو بناية، متبعين خرائط وضعها زنادقة، سيموتون حتى قبل أن يحطوا رحالهم في القرية، الواحد تلـو الآخر، كما تنبأ الفقيم، قبـل أن يلاقينا في بلاد المياه وأشجار التفاح.

الرجل واقف، ينظر إلى الساحة بالجهة الأخرى من الشارع. لم يــأت العمال بعد. على الحائط، بعد الساحة، فــي الأقصى، ربما الجــدار الأخير لغرفة ما، هناك جدارية لــم يخربها العمال بعد. من طرف الجدار الذي ينحني أمامه دائماً، يرى الرجل نخيلاً وسماء.

النخلات العملاقة خضراء، يقال إنها تهتز.

فجأة، يقفز الرجل. أحدهم ركل المكنسة المصنوعة من النخيل. كاد يفقد الاتزان. أغصان من البلاستيك الأخضر، تنساب في مياه المجرى وتتلاشى في جانب من الشارع. رجال ونساء يرافقونها. يتحدث بصوت عالٍ مع مصور الصرعات، ثم يقدم أخاه إلى الفريق:

- إنه أجمل منى، أليس كذلك؟

يتناول منم مكنســتم ويدفعم إلى وسط الشــارع المبلط، قائلاً للمصور:

- خـــد لنا صـــورة نحن الاثنين... ســترى، ستســبب حزناً... أو

بالأحرى، هو بمفرده، بزيّه الأخضر، زيّ الكناسين، مكنسته ذات الرايعة... فيمّ تفكر؟ إذا كنت تفضل، سأمسكها، سأمسك رمز الصرعة...

ينفجر في الضحك.

المصــور نافد الصبر: – ليس لديّ من وقــت أضيّعه... كفّ عن هرجــك. افعل مــا أقوله لك. لدينا سلســلة من الصور. ســتذهب إلى الناقلة لتطري نفســك بالمساحيق... ســنعد الإضاءة... حينما أناديك، تعال.

الرجل الذي ينظر إلى الجدارية على الجدار الأخير للبناية التي يهدمونها، يدخل إلى الساحة المربعة، يتجم نحو النخلات الخضراء المرسومة على الواجهة، لم يتخل عن مكنسته، يركنها إلى جانب قطعة من السماء ويربت بيده على أخضر النخيل، كان البعض جافاً فيما البعض الآخر رخواً. اليد السوداء تمسح الجدارية. لا يعرف الرجل أن المصور تبعم إلى البناية، شجرة القرية ليس بها سعف.

بيد أن الأشــجار، على أول البحر الأشــد زرقة عن سماء الجدارية، هذه الأشجار تعطي الأمواج والرمال سعفاً أصابتها العواصف. كم من السـعفات جمعها لأمه وجده ونســاء أبيه... لم يساعده أخوه أبداً. يختفي أياماً عديدة في المدينة القريبة، وحينما يصل، يسخر

منـــه، ويتفاخر مذعنـــاً وباحترام عما فعلم في المدينة، مع النســـاء والمال واللهو... كان الأجمل.

يمشي الأخ في وسط الشارع المتلألئ. خياط كبير يلبسه ملابسه. يرتدي قميصاً يشبه الدرع، قميصاً من نسيج قوي ولامع، فضي، نتخيل قوة العضلات، كان مرتدياً كما جندي فيلق روماني جوباً من الجلد الموشّى بالمعادن. يرتدي واقية ركبة من الحديد الأبيض وصندلاً جلدياً مربوطاً على ربلتي الساقين. احتشد الناس، وأنشأوا يتطلعون إليه، اعتمر قبعة مدورة كأنه يعتمر خوذة. اعتقد الناس أنه يمثل فيلماً، آنطوان بدون كليوباترا... كما قيل. كان وجهم مطلياً بالمساحيق. يبتسم.

اختفى المصور. أنشأوا يبحثون عنه.

في البناية تحــت الهدم، راح يصور الرجل الذي يرتدي الأخضر وهو يدير ظهره إليه. تناول المصور المكنســة ذات السعف الأخضر، واتجــه نحو المانيكان، وقــال له: خذ عصاك... سـيفرح باكو(8). لم يتخيلها... ومع ذلك...

ضحك المصور هازئاً: «سأزوده بأفكار لأجل مجموعتم القادمة... ماذا تقول؟ ».

قــذف المانيــكان بالمكنســة إزاء الحائط، خلــع القبعة ومزق

القميص الصلب قبل أن يلقيم إلى الجانب الأيسر، يمشي صوب مصـور الصرعات الذي التجأ إلى داخل البناية، لا وقت لكي يختبئ خلف جدار السـاحة، إذ أمسكم الأسمر من ياقة قميصم وطوّحه نحو نخيل الجدارية.

米米米

[.]Lella Sebbar, Palmes, Confluences, L. Harmattan, Paris, 2002 (*)

⁽¹⁾ يرتدي عمال النظافة، وهم في أغلبيتهم من الأفارقة، رُيَّا أخضر، قبعة خضراء، مكنسة ذات سعف أخضر، عربة قمامة خضراء.

⁽²⁾ في أحياء باريســية مثل باريس وبيلفيل، يمتهن عدد كبير من الأفارقة مهنة العراف. يوزعون بطاقاتهم عند الخروج من عربات المترو.

⁽³⁾ كبار الخياطين الباريسيين يستخدمون عارضين، وبالأخص عارضات أفارقة أو من جزر الآنتيل، انظر موديلات باكو رابان.

الفتاة ذات الحذاء العسكري

إلى جميلة – دانييل عمران – مين

سمعت امرأة تقول إنها ابنتها.

تسري الهمهمة من سطح إلى سطح آخر، من فناء إلى فناء آخر، حتى داخل الغرف... همسـة، همهمـة علـى الـدكك الحجرية، فـي رذاذ المياه الساخنة على أجساد النسوة ضائعة في تجاويف الموزاييك الأخضر والأزرق، كانت الشائعة، صوت الشيطان على لسـان أفعى، الشائعة التي تتكلم بصـوت ناعم وتـردد بصوت خفيـض في الأذن المرهفة الخبر السـيئ، الشائعة التي تقتل. كانت جالسة، مستقيمة، السـاقان ممدودتان، مغطاتان

بمنشــفة الحمام الكبيرة. تتبادل شــابات وعجائز الأحاديث وسط العرق، القذارة والرغوة، هل تراها النسوة؟

يتبادلن الأحاديث فيما بينهن، سـرٌ نسـائي متوقد، سرّ الابنة الصغرى للجدة. تنهض الممسـدات، تسـمعهن، يمررن السـرّ قبل أن يبلغــن أكتــاف وأفخــاذ الأمهــات المتكاســلات الفضوليات، والمستريحات أخيراً.

بلغتها الكلمات.

اســم ابنتهــا، ربما تعلّق الأمــر بأخرى؟ لماذا ابنتها؟ ليســت الوحيــدة التــي لم تفكر فــي أفضل زوج، تعــرف أن كل امرأة في الحمام، أم فتاة تبحث عن تزويجها، حسـبما التقاليد، لزوج مثالي؛ شــاب، متعلم، جــاد، رزين، مجتهــد، مقتصد، ورع بــدون أن يكون متزمتاً... هي نفسـها لم تختر زوجهــا. لا تلومه، لم تتحرك المرأة، ملتحفة بالمنشـفة البيضاء، ارتكنت برأسـها إلى الحائط الحجري، أغلقت عينيهــا كأن الجفون المغلقة تســتطيع أن توقف الكلمات أغلقت عينيهــا كأن الجفون المغلقة تســتطيع أن توقف الكلمات اللئيمة. النســاء اللاتي يتبادلن الأحاديــث بصوت خفيض، ليس بعيداً عن العمود الأساســي، الحلزوني، لا ينظــرن ناحيتها. أحياناً، تنســل فتاة صغيرة من الحلقة وتتجــه ناحيتها. تنصت إلى وقع القدمين الصغيرتين، غير أنها لا تفتح عينيها. لا شــيء يمنعها من الســر المنتشــر في كلام عام، حاد، ويحتمي بقوة الشــر. لا تتحرك.

العينان مغلقتان. تسمع كلمات تلتصق بابنتها: مقهى، مشرب، صـورة... هذه الكلمات التـي يحرمها الحياء، هـذه الكلمات التي تكفي لتلويث سمعة فتاة، أمها، أبيها، العائلة من جيل إلى جيل، وتجبرهم على النفي، حتى نار جهنم، طوال الأبدية. الجذع المشدود نحـو الحائط الذي يرشـح، الوجـم القلق كما في يقظة النشـوة أو الموت، تتلقى الكلمات الملعونة. لا تكف النسوة عن الكلام. وهي... ابنتها... حينما تأتـي بنات الأعمام والأخـوال والعمات لزيارتها، تتباحث الأمهات فيما بينها، متواطئات أو متنافسـات. من تكون أولـى بنات الأخوال والأعمام تتزوج؟ من سـيكون لها أجمل عرس، رغم الحرب؟

تتبادل الفتيات على السطح الحكايات. لا يتكلمن عن أزواج المستقبل. ابنتها، الأجمل، الأكثر نشاطاً. سوف تكون طبيبة. وإلا ممرضة، إنها، أمها، من قالت «ممرضة»، بينما تكرر ابنتها «طبيبة وحتى جراحة»، وهذه الكلمة جراحة بثت الخوف في قلبها. يجب ألا أن تفتح امرأة جسداً... هو ذا ما فكرت فيم. لم تقل شيئاً لابنتها. شم، لم ترجع ابنتها في الموعد إلى البيت، كما العادة. انتظرتها طوال الليل. يسافر الأب لأعماله، غادر الأخوة البلاد وابنتها، ابنتها الوحيدة... قالت للعائلة، ثالث يوم، إنها ذاهبة إلى الحمام. سمعت الوحيدة... قالت للعائلة، ثالث يوم، إنها ذاهبة إلى الحمام. سمعت أن فتاة الصورة، ابنتها وأن في المقاهي والمشارب، تدور الصورة، يراها الرجال ويمررها كل واحد منهم إلى الآخر. رأى

كل رجال المديدة ابئتها هنا حيث تباع النساء... ابنتها للبيع؟ إنها ملعونة. هبطت اللعنة على بيتها. متأكدة. لا تبكي، لا يبكى المرء على فتاة تباع للرجال. على الطاولة، قرب فراشها، صور عائلتها، الأطفال، الصغار، مرتبة حسب السن، الأخوة والأخوات. عن ابنتها حفظت العديد من الصور، نراها وحيدة، تبتسم، وهي في السابعة من عمرها ثم في السابعة عشر عاماً. من تجاسر على سرقتها لكي يمررها بين أيادي الرجال؟ لم تلحظ شيئاً ذا أهمية. لم تختف الصور، إنها من مزقتها. مزقتها وحرقتها في الموقد. طلت وجم ابنتها بالسواد في الصورة التي تجمعها وهي تضحك الموتها. ميتة بالنسبة لأمها، أخوتها، العائلة، ميتة. ليستدعيها اللم إليها، في أقرب وقت، لا تريد أن تحيا.

تخرج الأخيرة.

تبادلت النسوة الأحاديث حتى انغلاق الباب الثقيل المزين بالمسامير، حينما فتحت عينيها، على العتبة، كان الوقت ليلاً. تمشي وحيدة كما مجنونة الحي، كأنها عمياء، تسردد «ابنتي... ابنتي الصغيرة... ابنتي... لماذا ابنتي، الجميلة، الهادئة... ابنتي الوحيدة ».

في الغرفة، على الطاولة، قرب الفراش، تضحلك ابنتها مع أخوتها، ابنتها تبتسم. الباب يحق. إذا كانت هي؟ تفتح. تعرف ابنة الخال، تجلس الواحدة قبالة الأخرى. تؤوب الأم حاملة القهوة، الفناجين البيضاء ذات الخطوط الذهبية. لا تتحدث، ولا ابنة الخال. ترتشفان رشفة سريعة، في صمت.

تنتصب ابنة الخال واقفة، ترافقها الأم، تنتظر، واقفة قرب حائط الممر، كأن الفتاة ستقودها. ابنة الخال، قبل أن ترحل، تمد للأم الساكنة في وقفتها بصورة.

جالسة على حافة الفراش، قرب أطفالها، تنظر الأم إلى الصورة. ابنتها تبتسم. كانت ترتدي زي جنود الجبال: بنطالاً رجولياً فضفاضاً، قميصاً عسكرياً، حذاء عسكرياً، خوذة، تتقلد بندقية.

لجأت ابنتها إلى الجبال.

张张珠

[.]La Jeune fille aux pataugas , In: Sept filles , Ed. Thierry Magnier , 2003 (*)

الحفل

حينما جلسـت عند ساق شجرة الجوز، لا تعرف أنها سوف تقطع.

ذات أحد بعد الظهيرة، قالت الأم إنها لا نملك وقتاً لكي تقوم بنزهة على طول النهر. من الناحية الأخرى للطريق الترابية الذي يحاذي البيت والمرج المحدودب، إذا مشينا عبر أشجار الجوز، نصل إلى مجرى نهر درون. من نافذة الغرف، في الطابق، نراه. ليس عريضاً مثل نهر درودوني بيد أن الأب يراه أكثر جمالاً. يصطاد أسماك التروتة، قانوناً ومخالفاً... وهو يعمل دركياً أيضاً...

ولدت مع النهر، في الأسـفل، منذ اليوم الأول، حينما سـحبتها عجوز القرية إلى العالم، نظرت إلى النهر بين ذراعي العجوز اللطيفة التي تأمر الشابات، بعد العمل المؤلم.

تنهـض الأم متكئـة على مرفقهـا لكي ترى الصغيـرة التي تمسـكها العجوز مـن خاصرتها حتـى ترى مجـرى النهر. صرحت العجوز أنم إذا عرض المولود إلى هسـيس المياه الجارية، وإذا رسـم على جبيئه صليب صغير بالمياه الجارية المأخوذة من النبع، يفتح عينيــه للعالم ومن الممكن أن ينظر إلى ما وراء البحيرة، مارّاً بالضفة الأخرى.

عرضت العجوز الطفلة للنهر، كان الطقس حارّاً ما بعد الظهيرة، حطت نحلة على الوشاح المصنوع من قماش الساتان الذي يحيط بالقلنسوة، لم تبعدها العجوز، على الرغم من احتجاجات الصغيرات اللاتي يتابعن حركاتها، منذ هيمنت على الغرفة. إنه فأل حسن.

كأنها ترى لمعان النهر بين أشــجار الجوز، تطلق الطفلة صيحة. تنزعج الأم، تمد ذراعيها نحو الشرفة وابنتها.

- إنها ابنتك، لا تقلقي. لن أسرقها أو أتركها على الضفة، أريد فقـط أن تنظر، حتى النوم، إلى حجر الطريــق، إلى منحدرات المرج، إلى أشــجار الجوز العتيقة والنهر. لثلا تنساها، حتى وإن رحلت ذات يوم، إلى البعيد، إلى الضفة الأخرى من النهر.

- عمَّ تتكلمين؟ قالت الأم التي تعترض على الكلام عن ابنتها. لا أفهم ما تقولينه.
 - ابنتك سترحل. تعرفين.
- نعــم، ولكن بعد زمن، بعد زمن. لماذا تتكلمين عن اليوم الذي سترحل فيم. إنها لي، في بيتي، لسنوات... أريد ابنتي.
- إنها ابنتك. أعرف، نظرت إلى النهر، من هذه الشرفة، حيث ولدت في هذه الغرفة، كأي فرد معنا. أنا متأكدة أنها تستطيع أن تذكر اسمها...
- تتكلميــن كأنها ولدت في النهــر... لم أنجب في قارب، ولا على حافة النهر... كمتشردة بلا بيت. لم أنذر ابنتي للنهر...
 - ولا للسيدة العذراء...
 - -- صحيح. ردي لي ابئتي.
 - ألا تريدين أن تطلقي عليها اسم أوندين؟
- لا. ذهب والدها لكي يســتخرج شــهادة ميلادها. ستســمى ماري.

قبل تناول القهوة بالحليب، كانت تركض نحو مجرى المياه، كل نهار، أيّاً كان الطقس. كانت الأم خائفة. سبعت إلى حمايتها.

جدة، من ناحية الأم، ماتت غريقة، ذات ليلة من ليالي اليأس، في أعلى النهر. لم تقلها لابنتها. في البداية، اصطحبها الأب. ثم تركها تذهب بمفردها، يكرر أنها تعرف النهر أفضل منه... غير أن الأم لا تحتمل أن تنتظرها في المساء. إذا لم تعد. تنبأت العجوز، لم تزل تتذكر، الطفلة المعروضة في الشرفة، التي سترحل ذات يوم إلى الضفة الأخرى. إلى أين؟ أ لن تراها بعد ذاك؟

حينما يشتد الحر، وقت القيلولة، نسمع طنين النحلات، الخلايا غير بعيدة، خلف السياج الذي يحمي البستان، الأب يستريح في ظل الغرفة العليا، الأم تقشر الفاكهة في وزرتها، جالسة في مقعدها المصنوع من خشب البلوط، بعيداً عن الحظيرة الصغيرة، ودلو عند قدميها، كان لماري عادة القراءة تحت شجرة الجوز، عند حافة النهر.

- أيضــاً مع كتبــك، قالــت الأم، حينما تمضي مــاري قربها وتقبّلها على جبينها.

- تعالی معی، سترین...

تتناول نصف حبة كمثرى.

- وليـس لديـك شـيء آخر لعملـم؟ تقرئيـن دومــأ... أهذا للمدرسة؟ جالسة تحت شجرة الجوز، تقرأً روايات بيار لوتي الإفريقية.

تنادي الأم الابن الأكبر. تصيح باســمه عبر الحائط الذي يحيط الســاحة الصغيرة. تفتح الباب المطلي بالأخضر وتنظر إلى الشارع. نداء أخير، متذبذب، غاضب. تغلق الباب الذي يصرّ منذ زمن.

لا تستطيع بناتها، مثلما كان الأمر قبل سنوات، الذهاب بحثاً عن الأخوة الذين يلهون في ساحة القرية تحت أشجار الأوكالبتوس، ويتنافسون حول النوى أو الكرة التي ابتاعها أحدهم من أحد صبية فرنسا. تراقب الأم بناتها، اللائسي لا يخرجن أبداً مرة كل عام، تذهب الفتيات إلى زيارة منزار العائلة المقام على ربوة تطل على البحر ويعلقن، سرّاً، شريطاً من الساتان أو المخمل الأخضر في أغصان شجرة الزيتون. يكتبن أمنياتهن. ولكي يزرن ضريح الولسي، يرتدين الحجاب الأجمل، الأزرق، الذي حاكته بنات العسم. وهو، الابن الأكبر، بعد الدراسة في الكتّاب القرآني، يركض نحو المدينة القديمة لأجل الخضروات، السميد، الفاكهة، الدجاجة للواجب أن يذبحها، لقد مات الأب. يشتري الدجاجة حية ويذبحها على الأرض، أسفل شجرة التين في الساحة الصغيرة داخل البيت. والأرض تشرب الدم.

فــي هذه الأيـــام، كان متأخــراً. يلقي الدجاجـــة ذات القوائم

المربوطة على الأرض التي بللها أخوتم. كان الطقس حارّاً.

في المدرسة الفرنسية، وصل محمد لاهثاً. أطلق المدير صافرته. وقف التلاميذ في طوابير أمام الفصل. تنتظر المعلمة. لم يقل شيئاً بما أنه مرّ أمامها، القدمان عاريتان، اليدان متسختان، لم يكن لديه الوقت للوقوف أمام النبع، بين البيت والمدرسة، كما فعل في الأيام السابقة.

يحب دروس الجغرافيا.

بمسطرة خشبية رفيعة، تلاحق المعلمة أصغر البحيرات والأنهار، الزرقاء، على الخريطة الكبيرة المعلقة على الحائـط. البحر، أيضاً، أزرق. يفصل بين قارتين. بلد المعلمة وبلد أمم. تقول:

-- أنتم تقيمون هنا.

تشـير، بطرف المسـطرة، إلى نقطة ضنّيلة على الخريطة، إلى مدينة صغيرة تقع على ضفة البحر.

- وأنا أقيم هنا.

تتوقف المسطرة عند نقطة حمراء، أكبر عنــد الضفة الأخرى، قالت:

- إنها باريس، عاصمة فرنسا.

ترجع المسطرة إلى بلاد الأطفال:

- وهنا، هي ذي الجزائر، عاصمة الجزائر. ثم رســمت المســطرة أنهاراً ومنابعها. سمع:

-- يستمد نهر الغارون منبعه من وادي آران، في إسبانيا.

تردد المعلمة، وتجعل التلاميذ يرددون، يقولون، كأنهم يغنون، كما في الكتّاب القرآني، غير أنهم لا يهزون رؤوسهم على لويحة:

- يستمد نهر الغارون منبعه من وادي آران، في إسبانيا.

تمسح المسـطرة، بدءاً من المنبع، مسيرة النهر حتى مصبه. قرأ التلاميذ على السبورة الكلمة التي مازالت المعلمة تتهجاها: مصبب النهر. قرأ الجميع:

– مصب النهر.

قالـت المعلمة: لا. هنا حرف لا لا حرف ا. لنبدأ من الأول: مصب النهر ESTUAIRE.

تتهجـــى الكلمة، وتركزعلى حرف لا. يتابع التلاميذ حركة الفم، الشفاه ممطوطة كأنها تصفر. فيما بينهم، يرددونها. يضحكون.

قالت المعلمة:

- المصـب، هو حيـث يلاقي النهر البحر، المـاء العذب يمتزج بالماء المالح. يخلق دوامات.

تشير ثانية إلى الخط الأزرق لنهر الغارون والأطفال يرددون اسم الروافد والأنهار التي تعلّمها سريعاً بالمسطرة. يسمع:

- نهر درودوني، إيزل، درون...

يردد الأسماء، بيد أنه لا يستطيع أن يجدها على الخريطة حينما تســأله المعلمة. حفظ الاســم الأخير: الدرون، غير أن المسطرة التي يمســكها في يده تتوه بين الأصفر، الأخضر، البني، بدون التوقف عند الدرون.

يجب ألا ينسس الخبز. تعد أمم وأخواتـــم الخبز في البيت، وهو الذي يتركم في الفرن. ويحضره بعد المدرسة.

يفكر أنه يملك من الوقت الكافي للركض حتى الضفة عبر الحدروج التي تفضي إلى الميناء. ينهض قبل أمم، قبل رائحة القهوة، الأحد، ويسبح بعيداً، أبعد عن صبية فرنسا الذين يسبونم إذا اقترب من الفتيات، أخواتهم. ذات يوم، لمس الديك الأزرق لسفينة نقل، كان متأكداً أنها سفينة نقل.

في المساء يقرأ كلمة الجغرافيا النهرية. تسمعه أخواته، أحياناً يضحكن من جهود أخيهن، لا يذهبن إلى المدرسة. يتعلمن الحياكة، في المشغل، لدى الراهبات، بالنسبة لجهاز العروس. يرسم الخريطة، ضفتي البحر. لا تريد الأخوات تصديق أنهن يسكن هذه البقعة الواضحة التي يضع سبابته عليها. يتشاجرن على الألوان.

يردد الآيات القرآنية، أسماء الأنهار والروافد، يحفظها عن ظهر قلب، وأخواته أيضاً.

يجلس على حافة الحاجز، قرب الفنار. لا يعرف أنه سوف يرتبط ذات يوم بامرأة من ضفة البحر الأخرى.

غــادرت النهر الــذي نراه من شــرفات الغرف إلــى نهر مدينة آكيتان. لم تر بعد المحيط، ومصب النهر طويل وبطيء أمام عينيها، قبل المحيط الأطلسي.

مع صاحباتها، تمشي على امتداد النهر، يثرثرن، حتى توقفن وملــن نحو الميـــاه التي تلاقـــي الحاجز. فقدت إحداهــن قبعتها. صرخن، وركضن محاولات أن يمسكن بالقبعة. إنه الصيف،

كان الجميع يتحدث عن الحرب، غير أنها لا تمثل شيئاً لهن.

هذا المساء، ستذهب الفتيات إلى الحفل.

في الغرفة التي يتقاسمنها، ارتدت الفتيات ملابسهن. تبادلن الأثواب، الصدار، الجوبات. لم يكنّ راضيات أبداً عن أنفسهن عندما تنظر كل واحدة منهن إلى المرآة المثبتة أعلى الصوان الضخم، الرئيسي.

للمرة الأولى، يرى النهر، هذا الذي يستمد منبعه من وادي آران في إسبانيا، ويسير لمسافة 647 كيلومتراً قبل أن يدرك مصب الجيروند. يسير وصديقه في المدينة، مفتوناً بالنهر والسفن، بالفرنسيات اللواتي ينظر إليهن بدون أن يخفض عينيه، جريئات وجميلات جداً في أثواب الصيف. يفكر في المعلمة، الفرنسية ابنة باريس.

لم يكن ذهب إلى حفل من قبل.

صاحبه تزوِّج. دعاه إلى مرقص المدينة الشهير. مرة أخرى، نظر إلى نفسه في المرآة المعلقة أعلى الحوض، في غرفة الفندق، البرة التي ابتاعها في العشية تعجبه. يعاين البياض الرائع للقميص، الياقة، المعصمين، ســواري القميص. يمرر يده على شــعره، حانقاً. الخصلات الســوداء تتجعد كثيراً. ســوف يطلب من الحلاق أن يضع كريمــاً كما يفعل أصحابه في الجزائر. لا يحــب رائحته. يحاول من جديــد أن يرتب شــعره، كان متعجــلاً. صاحبه يناديه من الشــارع الصغير المبلط الذي يفضي إلى النهر.

كانت الفتيات جالســات على يسار الأوركسترا. تتبادل الثلاث صديقات الأحاديث والضحكات، وهن يشــربن عصير البرتقال، كما على ضفة النهر.

الفالس الجميل بدأ.

إنه الصيف، هذا المساء، كان الطقس لطيفاً. لا يتحدث أحد عن الحرب. ينحني الرجل ناحيتها، كانت ترتدي ثوباً مرسوماً عليه زهور السوسن العريضة، التي تحبها، يقودها الغريب نحو حلبة الرقص. كان لديم لون الخبز، لا ترى وجهم.

حينما بدأ يتكلم، تسمعه، مندهشة، لا ينطق حرف الراء مثل صديقه في الناحية الأخرى من الحلبة، إلا أنها تسمع لغة تشبه لغة الكتب، لغة لا يتحدثها زملاء الطفولة. يقول إن في بيت أمه، هناك حديقة، صغيرة حتى إنها لا تعتبر حديقة، بل شبه حديقة، مزروعة بزهور السوسن الجميلة، اللامعة مثل زهور ثوبها.

يتحدث عن التـــلال الجافة، حيث لا توجد ميـــاه، خيول عربية يصطاد من عليها النبلاء الصقور، جمال في ساحة المدرسة الصغيرة بالجنوب، وبعد البوابة، الصحراء.

حينما رجعت إلـــى طاولة صاحباتها وجلس إلى جانبها، ظلت تتطلع إليه.

شعره أسود ومجعد. عيناه زرقاوان. لازورديان. يفتنها.

* * *

Lella Sebbar, Le bal, in: Mes Algeries en France, Bleu autour, Paris, 2004 (*)

لون الرغبة

هاتان المرأتان اللتان تمشيان في شوارع المدينة، أين تذهبان؟ في بطء، يتساندن، الواحدة إلى الأخرى، ككفيفتين في شارع غريب، لا نعرف إن كانتا شابتين أو عجوزين، تتقدمان، حذرتين، هل سيكون الطوتر حامل ألغام؟ أطفال الوطن المشوهون من جراء الحرب الضارية. قادمتان من الأرض الجافة، حيث تقرقع الأسلحة في أيدي الصبية، الشباب، المحاربين المجانين لفي أيدي الصبية، الشباب، المحاربين المجانين الذين يضحكون لما يسقط العدو أرضاً، صديق الأمس نفسه، والأم لم تعد أمّاً. يعرضون الصور

الفوتوغرافية التي ستجعلهم مشهورين في العالم بأسره، يعرضون، هؤلاء القتلة الفرحين بقوة الأسلحة، الحياة، الموت، ماذا يعني هذا كلم؟

هاتان المرأتـــان، اثنتان، ابنتا خال أو عــم، زوجتا رجل واحد؟ مشتا حتى هنا من القرية القاحلة التي تموت. مشتا نحو ما لا يرى، وما لا تراه أعينهما.

يمضي شباب، غرباء، تنظران إليهم بالكاد. كانبوا يتكلمون ويضحكون. لا توجد أسلحة في أياديهم. على طرف الطوار، تسمعان ضجة ونقاشات صماء، صوت ممتزج بالأذان، غير أن المرأتين تعرفان أنهما لن تتوجها إلى الشارع القذر والذي يصدح بكافة اللغات، إلى المئذنة المربعة المتجهة إلى السماء، وأن الأذان غير الأذان الذي تنتظرانه، في صبر بالساحة الخالية بمنزلهما بالقرية التي هجرها الرجال للذهاب بعيداً، إلى بلاد الذهب.

يتحرك الشابان. يثيران القلق، ينظران يمنة ويسرة، هل أصابهما أحد ما بالخوف؟ هل هاجمهما محارب شـرس؟ من جيب القميص، يخرج أحدهما شيئاً ما لم تتبيناه. كانت أعينهما منهوكة من الرياح القاسية والحزن. لم يصح ديك الحي الأخير في نهاره، بالقرية. قال الصبي: «معي قنبلة، انظـرا». على الحائط ذي المربعات الحجرية المطلية بالأسـمنت اللامتساوي كتب بالأحمر: «الشرطة السرية!».

لم تتوقف المرأتان. لم تريا الكلمات الحمراء. تمشيان جنباً إلى جنباً إلى جنب، كأنهما ملتحمتان، في رداءيهما الأبيض والأسود. الجسد أماماً، منجذبتين بصوت الرجال الذين يحرسون الأماكن المقدسة. هل ستقرأ الكلمات بمعجزة أو من لدن أميين?... هذه الكلمات المكتوبة على الحائط الذي تحاذيانه.

أطفال

الزيتون المر

لضحكاتنا

لون

الرغبة

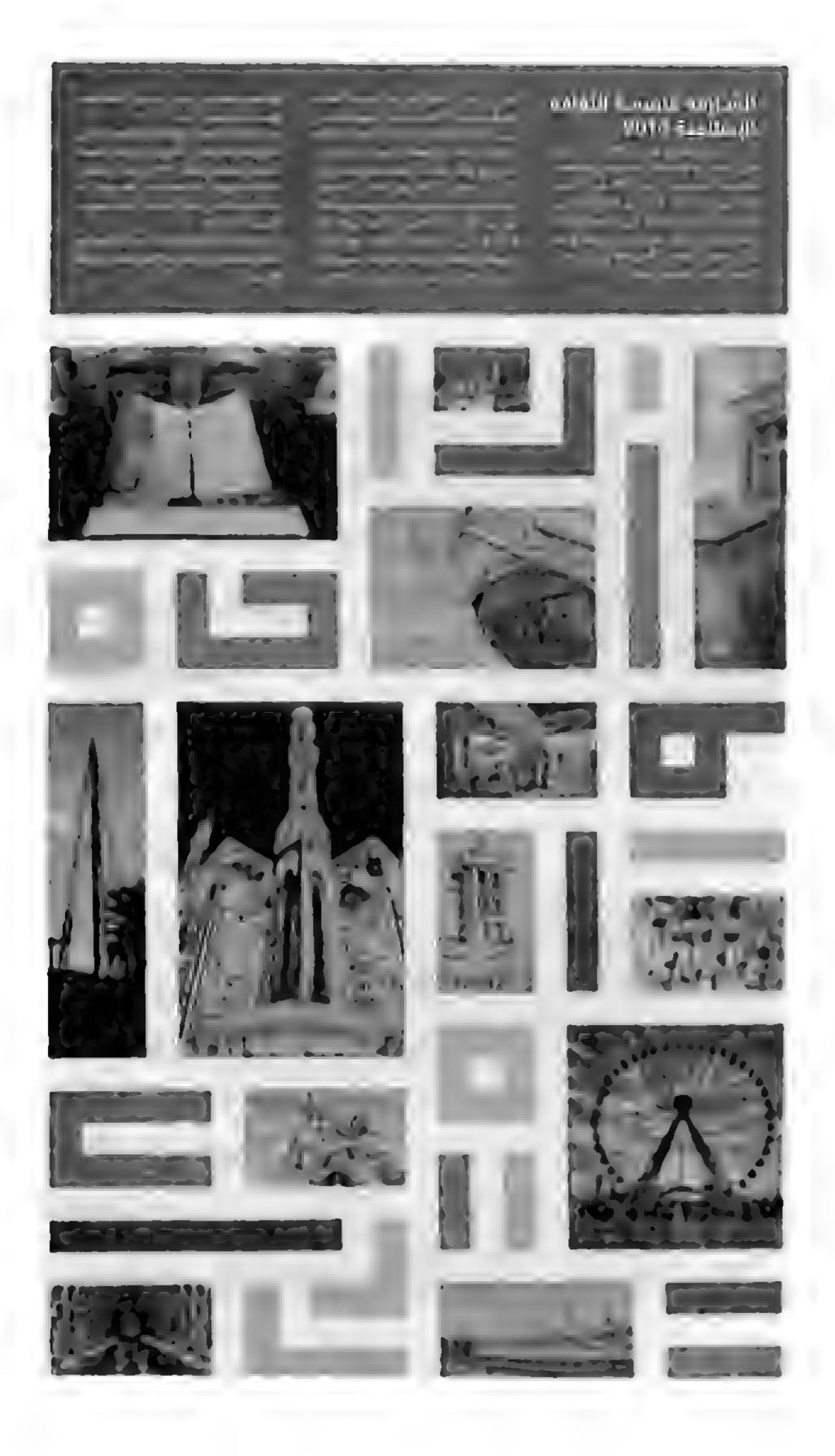
المدمر

تسمعان: «لا إلم إلا الله...». لغة الكتاب، اللغة الإلهية الجميلة التي لا تفهمانها، في غرفة البناية التي سيهدمونها، تتكلمان لغة أمهما، الأم ماتت منذ أمد طويل، لغة الحياة التي تثير المعاناة والبكاء والرحيل إلى البعيد، نحو مدينة لا يقوم أتقياء بالصلاة فيها، في غرف معتمة، متسخة. غير أنهما تسمعان كلام الكتاب أخيراً، وهكذا هي الجنة...

Lella Sebbar, Le livre blanc de toutes les couleurs, Albin Michel. Paris. 1998 (*)

المحتويات

- ليلى صبار: أدب الجميع	5
– الشرق، هاجسي	
– ظل اللغة	15
– من تحب الأشجار	17
– أختي الغريبة	21
– ابنة الخال	25
– الفتاة ذات الصدار الأحمر في بابل	41
الياسمين	45
– نخيل	49
– الفتاة ذات الحذاء العسكري	55
– الحفل	61
— لون الرغبة—	73





خوالات القران

8014



